

平成29年度 大分大学 教員免許状更新講習
 選択領域一覧表(夏季)

受講者募集期間
 平成29年5月16日 午前6時30分 ~ 平成29年5月22日 午後5時

※講習によっては、持参するもの等ありますので、シラバス(講習の詳細)を必ずご確認ください。

専 門 科 目	講習の名称	講習の概要	対象職種	主な受講対象者	講習日	定員	受講料
国 語	【選択】国語教育における 文学教材	本講習では、国語教科書で扱われていたり、また国語の授業において扱うのにふさわしいと思われる文学作品を取り上げ、文学の最新の研究成果を踏まえながらそれらについて講じるとともに、それらをどのように教育現場に活かしていくか、受講生とともに考えていくことを通じて、教育内容の充実を期したい。	教諭	小・中(国語) 高等学校(国語)教諭	平成29年8月3日	30人	6,000円
国 語	【選択】国語科授業開発の基礎	「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」のそれぞれの特質を学んだ上で、演劇的手法等を取り入れた実技訓練を各領域ごとに行い、言語活動を生み出す創造性を養う。教材は、この講習のために独自に開発したものの他、小学校、中学校、高等学校の国語科の教科書所収作品を用いる。	教諭	小・中(国語) 高等学校(国語)教諭	平成29年8月30日	30人	6,000円
専 門 科 目	講習の名称	講習の概要	対象職種	主な受講対象者	講習日	定員	受講料
英 語	【選択】コミュニケーション英語授業における生徒と教師の意欲を高める指導技術	基礎的な会話表現を使用する実用的なペアワークやグループワークをおこないます。また、ミニディスカッションやプレゼンテーションをおこないます。生徒に英語を教える際の活動、ゲーム、歌チャッツに親しみます。教師としての能力開発についての話し合いも持ちたいと考えています。講習は英語でおこないます。積極的な参加を望みます。	教諭	中(英語)・高等学校(英語)教諭	平成29年7月28日	20人	6,000円
英 語	【選択】英語教師としての動機づけと幸福感の向上	まず、学習者中心と教師中心の指導法の違いを確認し、教師と生徒の人間関係の重要性を考察します。また、教師の疲弊感につながる要因に焦点を当て、在職中に生じる教師の姿勢の変化を省察することにより、英語教師の精神的成長や力量の向上の機会とし、英語教師としての幸福感につなげたいと思います。グループ学習、話し合いの機会を設けますので、英語のレベルは問いませんが、積極的な発言が望まれます。	教諭	小(外国語活動担当の教員) 中(英語)・高等学校(英語)教諭	平成29年7月31日	20人	6,000円
英 語	【選択】小学校外国語活動のための英語発音演習	小学校教員のみを対象とし、小学校外国語活動で扱われる単語、決まり文句、文の発音演習をおこないます。個別指導を多く取り入れます。発音の点検と発音(指導法)演習。発音、リズム、抑揚、強勢です。講師は、公開講座、教員研修、小学生相手等でわかりやすい発音指導をおこなっています。	教諭	(注)小学校教員のみ	平成29年8月1日	10人	6,000円
英 語	【選択】小学校外国語活動のための英語発音演習	小学校教員のみを対象とし、小学校外国語活動で扱われる単語、決まり文句、文の発音演習をおこないます。個別指導を多く取り入れます。発音の点検と発音(指導法)演習。発音、リズム、抑揚、強勢です。講師は、公開講座、教員研修、小学生相手等でわかりやすい発音指導をおこなっています。	教諭	(注)小学校教員のみ	平成29年8月7日	10人	6,000円
英 語	【選択】生徒にとってわかりやすい英語の語彙・文法指導について	生徒にとってわかりやすく、かつ本質的な理解につながる英語の文法・語彙指導とはいったいどのようなものであろうか。本講習では、このような問題意識を持ちながら、受講者と一緒に考えていきたい。この問いへの答えの一つとして、認知言語学の理論を英語学習に応用するという考えがある。従って、本講習の内容は、①認知言語学の考え方の簡単な紹介、②文法指導への応用、③語彙指導への応用、の三つから成る。	教諭	小・中(英語) 高等学校(英語)教諭	平成29年8月23日	50人	6,000円

平成29年度 大分大学 教員免許状更新講習
 選択領域一覧表(夏季)

受講者募集期間
 平成29年5月16日 午前6時30分 ~ 平成29年5月22日 午後5時

※講習によっては、持参するもの等ありますので、シラバス(講習の詳細)を必ずご確認ください。

専 門 科 目	講習の名称	講習の概要	対象職種	主な受講対象者	講習日	定員	受講料
理 科	【選択】理科観察・実験講座 (物理)	本講座では、物理学実験を通して中学校・高等学校理科の授業を行うための実践力を養います。主に中学校・高等学校で行われる物理の実験を通して科学的な見方を学びます。内容は、力学、電磁気、音、光、波動、現代物理学などから代表的な実験テーマを選び、実験・講義を通して、物理の本質を学びます。	教諭	中(理科)・高等学校(理科)教諭	平成29年8月23日	20人	6,000円
理 科	【選択】理科観察・実験講座 (地学)	本講座では、地学分野における観察・実験の特徴について講義する。特に午前中は天体望遠鏡の操作実習、午後は簡単な気象観測を中心に行う。理科においても地学分野の観察・実験内容を不得意とする教員が多いことが想定されるので、基礎的内容から解説する。	教諭	中(理科)・高等学校(理科)教諭	平成29年8月25日	20人	6,000円
専 門 科 目	講習の名称	講習の概要	対象職種	主な受講対象者	講習日	定員	受講料
数 学	【選択】豊かな数学的見方考え方を 目指してA	代数学、幾何学について、最近の話題を交えながら、中学校・高等学校の教員に求められる数学の教養を講義し、主に、代数・幾何的分野における数学的資質の向上と、より深い教材理解を目指して、数学的見方考え方の充実を図ります。	教諭	中(数学)・高等学校(数学)教諭	平成29年8月24日	30人	6,000円
数 学	【選択】豊かな数学的見方考え方を 目指してB	解析学、数学一般について、最近の話題を交えながら、中学校・高等学校の教員に求められる数学の教養を講義し、主に、解析・応用数学的分野における数学的資質の向上と、より深い教材理解を目指して、数学的見方考え方の充実を図ります。	教諭	中(数学)・高等学校(数学)教諭	平成29年8月25日	30人	6,000円
専 門 科 目	講習の名称	講習の概要	対象職種	主な受講対象者	講習日	定員	受講料
社 会 ・ 商 業	【選択】日本の財政	近年日本の財政制度は大きく変わりつつあります。さらに日本の財政は解決しなければならぬいくつかの課題に直面しています。そこで本講義では日本の財政制度と日本財政の課題についていくつかのトピックスを取り上げ考えていきたいと思います。	教諭	中(社会)・高等学校(公民)(商業)教諭	平成29年7月28日	30人	6,000円
社 会 ・ 商 業	【選択】管理会計の基礎	企業の経営に関する情報を作成し伝達する企業会計は、外部、内部といった情報の報告対象によって、財務会計と管理会計に分類される。本講習では、経営者や経営管理者といった企業の内部利害関係者に対して、経営に必要な様々な情報を提供する管理会計の概要について学習していく。	教諭	高等学校(商業)(公民)教諭	平成29年8月1日	20人	6,000円
社 会 ・ 商 業	【選択】哲学・倫理学の基礎と演習	本講座では、まず哲学・倫理学に関する各々の学問的特徴についての概説を行う。続いて、哲学については西洋哲学史における主要な思想家の著作(邦訳資料)の読解演習を行う。また、倫理学については規範倫理学の代表的理論(義務論、功利主義、徳倫理)を踏まえたうえで、生命倫理あるいは環境倫理の分野における現代的倫理課題を提示するとともに、解決のための論点について討議を行いたい。	教諭	小・中(社会) 高等学校(地歴)(公民)教諭	平成29年8月4日	30人	6,000円

平成29年度 大分大学 教員免許状更新講習
 選択領域一覧表(夏季)

受講者募集期間
 平成29年5月16日 午前6時30分 ~ 平成29年5月22日 午後5時

※講習によっては、持参するもの等ありますので、シラバス(講習の詳細)を必ずご確認ください。

専 門 科 目	講習の名称	講習の概要	対象職種	主な受講対象者	講習日	定員	受講料
社会・商業	【選択】歴史研究の最前線	学習指導要領の改訂に伴い、高等学校において「歴史総合(仮称)」の設定が予定されるなど、歴史学習のあり方が大きな変化の時を迎えている。本講座では、「世界との中の日本」と「現代的な諸課題の形成に関わる近現代の歴史」の各観点に基づいた歴史研究の最前線について考察を深めていく。	教諭	小・中(社会) 高等学校(地歴)(公民)教諭	平成29年8月3日	30人	6,000円
社会・商業	【選択】現代日本の地域問題・地域政策	現代日本の地域問題とその対策としての地域政策について、都市(高島担当)と農村(山浦担当)に焦点を当てて講義を行います。都市ではコンパクトシティ論をインフラ危機、空き家問題などを踏まえて検討します。農村については、新しい地域コミュニティ組織として注目されている地域運営組織を取り上げます。	教諭	中(社会)、高等学校(公民)教諭	平成29年8月18日	10人	6,000円
社会・商業	【選択】歴史教育の最前線 —授業実践例を通して—	小・中学校社会科及び高等学校地理歴史科において、日本史・世界史の知見を連携させた授業づくりの必要性が問われている。本講座では、特に「歴史授業実践の最新動向」と「小・中・高・大における歴史授業の分析」という二つの主題を中心に、多様な歴史授業の実践例を提示・検討しながら、歴史教育の最前線について考察を深めていく。	教諭	小・中(社会) 高等学校(地歴)(公民)教諭	平成29年8月25日	30人	6,000円
専 門 科 目	講習の名称	講習の概要	対象職種	主な受講対象者	講習日	定員	受講料
音楽	【選択】音楽科における教科内容の充実(器楽と作曲)	音楽科における教科内容のうち、器楽(鍵盤楽器、作曲・音楽理論)の充実をはかる。鍵盤楽器では、歌唱教材の弾き歌いを中心としたピアノ伴奏法のポイントを、演奏を交えながら概説し、弾き歌いを実技指導する。作曲・音楽理論では、調性や和声などの基礎的な音楽理論の再確認をおこなうとともに、和声進行を基盤とした旋律づくりや、旋律への和声づけなどを実習する。	教諭	中(音楽)・高等学校(音楽)教諭	平成29年8月24日	30人	6,000円
音楽	【選択】音楽科における教科内容の充実(歌唱と鑑賞)	音楽科における教科内容のうち、歌唱領域と鑑賞領域の充実をはかる。歌唱領域では、歌唱表現のレベルアップをはかるとともに、体の構造や機能に着目した歌唱法を学ぶ。鑑賞領域では、音楽の仕組みや特質を踏まえた教材化の観点から、音楽鑑賞や鑑賞指導のあり方について学ぶ。	教諭	中(音楽)・高等学校(音楽)教諭	平成29年8月30日	30人	6,000円
専 門 科 目	講習の名称	講習の概要	対象職種	主な受講対象者	講習日	定員	受講料
美術	【選択】図画工作科における美術鑑賞の指導法	現行の学習指導要領において「鑑賞の指導を重視する」ことが改訂の柱として示されているように、図画工作科の授業において鑑賞指導を充実させることが一層重視されている。本講習では、「対話型鑑賞法」や「アートカードを使った鑑賞法」等について演習を通して理解を深め、授業における美術鑑賞の指導法を検討する。	教諭	小学校教諭	平成29年7月28日	25人	6,000円
美術	【選択】デッサン・ドリル(静物基礎)	描くことの意義や描画指導のあり方について、実践を通して考察する。講義と具体的な演習を通してデッサン、スケッチ、ドローイング、クロッキー、素描等の描画行為が生活と密着したものであり、教科の枠を超えて機能的なものであることについての理解を深めていく。	教諭	小・中(美術) 高等学校(美術)教諭	平成29年7月31日	16人	6,000円

平成29年度 大分大学 教員免許状更新講習
 選択領域一覧表(夏季)

受講者募集期間
 平成29年5月16日 午前6時30分 ~ 平成29年5月22日 午後5時

※講習によっては、持参するもの等ありますので、シラバス(講習の詳細)を必ずご確認ください。

専 門 科 目	講習の名称	講習の概要	対象職種	主な受講対象者	講習日	定員	受講料
美 術	【選択】デッサン・ドリル (人物画)	人体は美術表現の中で重要なテーマの一つであり、魅力あるモチーフでもある。人物モデルを使ったクロッキーやデッサンをとおして人体の美しさを再発見するとともに、鉛筆をはじめ、色彩によるドローイングなど、複数の画材を使った絵画表現技法についての知識を深めることによって、より充実した描画指導ができるようになる。	教諭	小・中(美術) 高等学校(美術)教諭	平成29年8月4日	15人	6,000円
美 術	【選択】デッサン・ドリル (静物応用)	描画指導のためのデッサン力を育成する講座。デッサンにおける重要な要素である観察する力を身につけるため、対象物の見方から、幾何形体の描写に必要な2点透視図法の解説および実践、地と図の関係、質感の異なるモチーフの組み合わせの描写まで、静物デッサンの総合的な力を養う。	教諭	(小)・中(美術) 高等学校(美術)教諭	平成29年8月23日	15人	6,000円
専 門 科 目	講習の名称	講習の概要	対象職種	主な受講対象者	講習日	定員	受講料
保 健 体 育	【選択】学校体育に活かす 健康・スポーツ科学A	体育の授業の充実・発展に向けた知見を提供する①歴史的・哲学的観点からオリンピック・ムーブメントとオリンピック競技大会についての考え方を解説し、オリンピック教育の動向を紹介する。②体育理論の位置づけと授業における留意点を解説する。③運動部活動が生徒にもたらす各種学習内容を明示して、今後求められる部活動を取りまく運営形態および指導方針等について解説する。	教諭	中(保健体育) 高等学校(保健体育)教諭	平成29年8月7日	40人	6,000円
保 健 体 育	【選択】学校体育に活かす 健康・スポーツ科学B	中・高における保健体育の授業の充実・発展に向けた知見を提供する。具体的には、西本は学習内容を中心に、特に技術学習の具体的な指導方法について講義する。玉江は21世紀の学校保健であるヘルスポモータリングスクールについて講義する。川内谷は柔道の指導法と安全指導について実技を中心に講義する。	教諭	中(保健体育) 高等学校(保健体育)教諭	平成29年8月8日	40人	6,000円
専 門 科 目	講習の名称	講習の概要	対象職種	主な受講対象者	講習日	定員	受講料
技 術	【選択】木材加工に関する 教材開発と学習指導の工夫	中学校技術科の「材料と加工に関する技術」における教材開発を行い、学習指導の方略について検討する。教材開発では、木材を活用した提示用教具や題材の製作実習を行う。また、開発した教材を活用した学習指導方法について議論し、生徒の学習意欲を高める教材のあり方について考察する。	教諭	小・中学校(技術)教諭	平成29年8月1日	10人	6,000円
技 術	【選択】デジタルコンテンツと コミュニケーション	技術科教育におけるデジタルコンテンツの学習利用について、現状を分析し、背景にある認知科学的視点やユーザビリティについてその在り方等を考える。また、デジタルコンテンツを用いた学習の方法(学習支援や学習のストラテジについて)を紹介する。更に、自作したデジタルコンテンツの評価や分析方法等を実践演習を通して解説する。中学校技術科における実践事例を多く扱うため、主な受講対象者は中学校技術科教諭とする。	教諭	中学校(技術)教諭	平成29年8月23日	10人	6,000円
技 術	【選択】中学校技術科 「情報に関する技術」の最新情報	中学校技術科の「情報に関する技術」に関して、現在のコンピュータ特にパソコンのハードウェアとソフトウェアを理解することを目的とする。コンピュータの歴史、これまでのパソコンのハードウェアやソフトウェアについて講義するとともに、パソコンのハードウェアやソフトウェアの最新情報について解説する。	教諭	中学校(技術)教諭	平成29年8月24日	10人	6,000円

平成29年度 大分大学 教員免許状更新講習
 選択領域一覧表(夏季)

受講者募集期間
 平成29年5月16日 午前6時30分 ~ 平成29年5月22日 午後5時

※講習によっては、持参するもの等ありますので、シラバス(講習の詳細)を必ずご確認ください。

専門科目	講習の名称	講習の概要	対象職種	主な受講対象者	講習日	定員	受講料
家庭	【選択】家庭科 (衣食住・消費生活・保育)	生徒の生活の自立力を育成する中学・高校の家庭科教育について講義・実習を行う。本講習では、学習指導要領をふまえ、被服学、住居学、保育学、消費教育の分野より、中学・高校の生徒の生活課題をふまえた家庭科教育のあり方について考え、各分野の教育内容の充実をはかる。	教諭	中(家庭科) 高等学校(家庭科)教諭	平成29年8月2日	30人	6,000円
情報	【選択】コンピュータ・ ハードウェアの世界	コンピュータは身の回りの至る所にあり、コンピュータ無くしては私たちの生活はもはや成り立たない。本講義では、コンピュータそのものがどのように作られ、信頼性が確保されているかについて扱う。特に、コンピュータのハードウェア(ソフトウェアによって機能する処理装置、デジタル集積回路)の観点から、この問題を考える。コンピュータの設計・製造・検査について、現在直面している課題や最新の研究などを交えて講義する。	教諭	中(技術) 高等学校(工業)(情報) 教諭	平成29年8月4日	20人	6,000円
特別支援	【選択】特別支援教育の 基礎と実践A	発達障がいのある子どもたちの特性の理解と具体的な支援の在り方、障がいのある児童生徒一人ひとりの教育的ニーズに応じて行う領域・教科を合わせた指導、そして障がいのある生徒の就業と生活のための支援について講義を行う。	教諭 養護教諭	小・中・特別支援学校教諭、養護教諭	平成29年8月2日	55人	6,000円
特別支援	【選択】特別支援教育の 基礎と実践B	学校教育法の一部改正により、2007年度から特別支援教育が始まった。特別支援教育に関する国や大分県の動向、特別支援教育の学校現場における児童生徒の生活や学習上の困難を改善または克服するための実践的な指導や支援のあり方とその考え方についての講義を行う。	教諭 養護教諭	小・中・特別支援学校教諭、養護教諭	平成29年8月4日	55人	6,000円
幼児教育	【選択】幼児教育・保育の実践に 学ぶ	幼児教育・保育者は、保育の質の向上に向けた専門性の確立・向上に大きな期待が寄せられている。本講習では、教育・保育における社会的・政策的動向を踏まえつつ、保育現場で実践される保育評価の手法を学ぶ。これにより、保育者が子どもの学びにどのように貢献しているのかを明らかにする手がかりを見出し、幼児のよりよい成長・発達を支える保育のあり方を考える契機とする。	教諭	(注)現職の幼稚園・こども園等の 教諭又は採用見込の者	平成29年8月24日	36人	6,000円
幼児教育	【選択】子どもの遊びと発達 ー遊びこころの理解と実際ー	子どもの遊びがもつ発達の意義について学ぶとともに、子どもが示す「遊びこころ」(どのような「もの」や「こと」であっても遊びに変えてしまう心性)に寄り添うための留意点や指導の基本について考える。また、実際の遊び活動(①光る泥だんご作りか、②立体折り紙ヒコーキ作りのいずれか)を体験する事を通じて、子どもの遊びこころの本質ー子どもにとっての遊びの面白さとは何かーについて考える。	教諭	(注)現職の幼稚園教諭 又は幼稚園に採用見込みの者	平成29年8月25日	30人	6,000円

平成29年度 大分大学 教員免許状更新講習
 選択領域一覧表(夏季)

受講者募集期間
 平成29年5月16日 午前6時30分 ~ 平成29年5月22日 午後5時

※講習によっては、持参するもの等ありますので、シラバス(講習の詳細)を必ずご確認ください。

専 門 科 目	講習の名称	講習の概要	対象職種	主な受講対象者	講習日	定員	受講料
養 護 教 諭 専 科	【選択】養護教諭のための学校保健	養護教諭のための学校保健として、次の内容を学ぶ。 ①学校における感染症(小児感染症等について) ②救急医学(急な病気や外傷の生徒に対する応急手当時の初期対応等について) ③肥満症の予防に向けて(学校における健康対策等について) ④学校における精神医学(急激な不安への対処等について)	養護教諭	(注)養護教諭のみ	平成29年7月28日	50人	6,000円
養 護 教 諭 専 科	【選択】養護教諭のための楽しい保健の授業づくりと教材研究	本来、保健授業、保健指導で扱う内容は、児童生徒の日常生活に直結した興味深いテーマであるにもかかわらず、その印象は、しばしば退屈で難解であるといわれる。 本講習では、NHK映像教材の実際の制作現場の経験も交えながら、子どものみならず、大人にとっても楽しめる効果的な保健授業・保健指導の方法について、講師が専門とする「保健教材論(発問、教具、文章、学習形態)」の視点から具体的な事例をもとに考える。	養護教諭	(注)養護教諭のみ	平成29年8月18日	50人	6,000円
専 門 科 目	講習の名称	講習の概要	対象職種	主な受講対象者	講習日	定員	受講料
共 通	【選択】少年非行と生徒指導	『生徒指導提要』の内容や逸脱に関する理論を踏まえつつ、少年非行の実態・特徴を講じるとともに、少年鑑別所における非行臨床実践やスクールカウンセラーとして関わった体験から得られた知見に基づき、学校における反社会的行動への関わり方、生徒指導体制の在り方などを考察する。	教諭 養護教諭	小・中・高・特別支援学校教諭 養護教諭 (教科指定なし)	平成29年7月28日	80人	6,000円
共 通	【選択】子どもの心を育む自然認識の理論と実践	子どもの自然認識はすべての学習活動の基礎として重要であるとの観点から、自然観察だけではなく、自らも自然の一部であるとの認識に高めるための手法と理論を、日本シェアリングネイチャー協会が推奨する「ネイチャーゲーム」のアクティビティを実践しながら学ぶ。本講座で学習する自然体験の手法は、視覚、聴覚だけでなく、触覚、嗅覚をも最大限に活用するので、健常者だけでなく、視覚や聴覚などに不自由さがある子どもに対しても有効である。また、近年ADHDへの効果も報告されている。	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校教諭、養護教諭	平成29年8月17日	35人	6,000円
共 通	【選択】小学校の教育内容の充実(幼小特別支援教育講座)	「生活科」「幼児の指導」「幼小連携」「特別支援教育」の4領域に関する講座を開設して(各教科75分間)、幼小特別支援教育に関する最新の動向を考察する。修了認定試験は、当日の最後の時間(60分間)に実施する。小学校教諭の免許状を有する幼稚園教諭も受講可。	教諭	小学校・特別支援学校小学部教諭	平成29年8月18日	80人	6,000円
共 通	【選択】映像教材で楽しむ「歯の健康と食生活」の指導	本来、「むし歯予防」をはじめとする「歯の健康と食生活」の内容は、養護教諭のみならず、すべての担任教師にとっても、生活に役立つ興味深いテーマにもかかわらず、その印象は、しばしば退屈で難解であるといわれる。 本講習では、これらの話題について、NHK映像教材「はてな?で学ぶ保健指導」の監修・企画者の立場から、実際の映像制作現場の経験も交えながら、子どもから大人まで楽しめる効果的な保健指導の方法について考える。	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・高等学校教諭 養護教諭、栄養教諭 (教科指定なし)	平成29年8月23日	60人	6,000円
共 通	【選択】小学校の教育内容の充実(教科基礎系講座)	「国語」「社会」「算数」「理科」の4教科に関する講義を行い、(各教科75分間)、小学校における教科基礎系の教育に関する最新の動向を考察する。修了認定試験は、当日の最後の時間(60分間)に実施する。	教諭	小学校教諭	平成29年8月23日	80人	6,000円

平成29年度 大分大学 教員免許状更新講習
 選択領域一覧表(夏季)

受講者募集期間
 平成29年5月16日 午前6時30分 ~ 平成29年5月22日 午後5時

※講習によっては、持参するもの等ありますので、シラバス(講習の詳細)を必ずご確認ください。

専 門 科 目	講習の名称	講習の概要	対象職種	主な受講対象者	講習日	定員	受講料
共 通	【選択】映像教材で楽しむ「スポーツと健康・熱中症予防」の指導	本来、スポーツにおける水分補給や熱中症予防などの「夏の保健指導」の内容は、養護教諭のみならず、すべての担任教師にとっても興味深いテーマにもかかわらず、その印象は、しばしば退屈で難解であるといわれる。本講習では、それらの話題についてNHK映像教材「はてな?で学ぶ保健指導」の監修・企画者の立場から、実際の映像制作現場の経験も交えながら、子どものみならず大人も楽しめる効果的な保健指導の方法について考える。	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭 養護教諭 (教科指定なし)	平成29年8月24日	60人	6,000円
共 通	【選択】初等教育におけるプログラミング教育入門	平成32年より小学校においてもプログラミング教育が導入されることが決まりました。そこで、小学校の先生方にもプログラミングの基礎的知識や簡単なプログラミング方法について身につけなければならぬと考えます。この講座では、プログラミングについて初心者である小学校の先生方に向けて初歩的な基礎知識や小学生向けのプログラミングツールなどの紹介をします。(基本的にプログラミングについてほとんど何も知らない先生のために内容を考慮しております。)	教諭	小学校教諭	平成29年8月24日	10人	6,000円
共 通	【選択】身の周りの科学	本講習では、理科、特に化学の視点から身の周りの科学について概説します。身の周りの物質や生物を形作っている分子の話、それらが関わる現象、生活にきつてもきれいな光や熱がどう物質と関係しているか(色の見え方や「光る」ってどういうことか)など、化学(科学)を理解する上で大切な概念について解説します。学校でも実践可能な、子どもの興味を引くための簡単な実験もいくつか行う予定です。	教諭	小・中学校(理科)教諭	平成29年8月24日	32人	6,000円
共 通	【選択】映像教材で楽しむ「朝食と生活リズム(食—運動—睡眠)」の指導	本来、保健指導の現場でもっとも要望の高いといわれる「朝食の必要性」や「基本的な生活習慣(食—運動—睡眠)」の指導については、養護教諭のみならずすべての担任教師にとっても興味深いテーマであるにもかかわらず、その印象は、しばしば退屈で難解であるといわれる。本講習では、それらの話題について、NHK映像教材「はてな?で学ぶ保健指導」の監修・企画者の立場から、実際の映像制作現場の経験も交えて、子どもから大人まで楽しめる効果的な保健指導の方法について考える。	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・高等学校教諭 養護教諭、栄養教諭 (教科指定なし)	平成29年8月25日	60人	6,000円
共 通	【選択】小学校の教育内容の充実(技能・表現系講座)	「体育」「音楽」「家庭」「図画工作」の4教科に関する講座を開設して(各教科75分間)、小学校における技能・表現系の教科に関する最新の動向を考察する。修了認定試験は、当日の最後の時間(60分間)に実施する。	教諭	小学校教諭	平成29年8月25日	80人	6,000円
共 通	【選択】放射線の光と影	放射線に対する基礎的な知識と利用法について放射線計測器や個人線量計を実際に見てもらいながら出来る限りわかりやすく説明すると共に、放射線による人体への影響と法規制について概略を解説します。	教諭 養護教諭	幼・小・中(教諭) 養護教諭(栄養教諭は除く)	平成29年8月30日	75人	6,000円