

平成30年度 大分大学 教員免許状更新講習

選択領域一覧表(夏季)

受講者募集期間

平成30年5月16日 午前6時30分 ~ 平成30年5月22日 午後5時

※本学の更新講習は、文部科学省にて認定済みです。

※講習によっては、持参するもの等ありますので、シラバス(講習の詳細)を必ずご確認ください。  
※主な受講対象者が、「幼稚園教諭」となっているものはこども園の保育教諭等を含みます。

専門科目	講習の名称	講習の概要	対象職種	主な受講対象者	講習日	定員	受講料
国語	【選択】国語教育における文学教材	本講習では、国語教科書で扱われていたり、また国語の授業において扱うのにふさわしいと思われる文学作品を取り上げ、文学の最新の研究成果を踏まえながらそれらについて講じるとともに、それらをどのように教育現場に活かしていくか、受講生とともに考えていくことを通して、教育内容の充実を期したい。	教諭	小・中(国語) 高等学校(国語)教諭	平成30年8月7日	30人	6,000円
英語	【選択】コミュニケーション型な英語授業における生徒と教師の意欲を高める指導技術	基礎的な会話表現を使用する実用的なペアワークやグループワークをおこないます。また、ミニディスカッションやプレゼンテーションをおこないます。生徒に英語を教える際の活動、ゲーム、歌チャンツに親しみます。教師としての能力開発についての話し合いも持ちたいと考えています。講習は英語でおこないます。積極的な参加を望みます。	教諭	中(英語)・高等学校(英語)教諭	平成30年7月28日	20人	6,000円
英語	【選択】小学校外国語活動・外国語のための英語発音演習	小学校教員のみを対象とし、発音演習をおこないます。個別指導を多く取り入れます。内容は、個々の発音の診断と発音指導法、リズム、抑揚、強勢です。講師は、公開講座、教員研修(ALTを含む)、小学生への出前授業、等でわかりやすい発音指導をおこなっています。	教諭	(注)小学校教員のみ	平成30年7月28日	10人	6,000円
英語	【選択】英語教師としての動機づけと幸福感の向上	まず、学習者中心と教師中心の指導法の違いを確認し、教師と生徒の人間関係の重要性を考察します。また、教師の疲弊感につながる要因に焦点を当て、在職中に生じる教師の姿勢の変化を省察することにより、英語教師の精神的成長や力量の向上の機会とし、英語教師としての幸福感につなげたいと思います。グループ学習、話し合いの機会を設けますので、英語のレベルは問いませんが、積極的な発言が望まれます。	教諭	小(外国語活動担当の教員) 中(英語)・高等学校(英語)教諭	平成30年7月31日	20人	6,000円
英語	【選択】小学校外国語活動・外国語のための英語発音演習	小学校教員のみを対象とし、発音演習をおこないます。個別指導を多く取り入れます。内容は、個々の発音の診断と発音指導法、リズム、抑揚、強勢です。講師は、公開講座、教員研修(ALTを含む)、小学生への出前授業、等でわかりやすい発音指導をおこなっています。	教諭	(注)小学校教員のみ	平成30年8月8日	10人	6,000円
英語	【選択】生徒にとってわかりやすい英語の語彙・文法指導について	生徒にとってわかりやすく、かつ本質的な理解につながる英語の文法・語彙指導とはいったいどのようなものであろうか。本講習では、このような問題意識を持ちながら、受講者と一緒に考えていきたい。この問いへの答えの一つとして、認知言語学の理論を英語学習に応用するという考えがある。従って、本講習の内容は、①認知言語学の考え方の簡単な紹介、②文法指導への応用、③語彙指導への応用、の三つから成る。	教諭	小・中(英語) 高等学校(英語)教諭	平成30年8月23日	50人	6,000円

平成30年度 大分大学 教員免許状更新講習

受講者募集期間

選択領域一覧表(夏季)

平成30年5月16日 午前6時30分 ~ 平成30年5月22日 午後5時

※本学の更新講習は、文部科学省にて認定済みです。

※講習によっては、持参するもの等ありますので、シラバス(講習の詳細)を必ずご確認ください。  
※主な受講対象者が、「幼稚園教諭」となっているものはこども園の保育教諭等を含みます。

専門科目	講習の名称	講習の概要	対象職種	主な受講対象者	講習日	定員	受講料
理科	【選択】理科観察・実験講座(生物)	本講習では、生物学についての講義と実習を行う。植物分野では、食用としている野菜や果物、穀類などを例にして、植物の器官(根、茎、葉、花)や種子、果実の構造についての講義を行う。さらに、代表的なものについては実物の観察を行う。動物分野では、生態系およびその物質循環と基盤である土壌生態系についての講義を行う。さらに、野外および実験室で土壌動物の採集、観察を行う。	教諭	中(理科)・高等学校(理科)教諭	平成30年8月21日	20人	6,000円
理科	【選択】理科観察・実験講座(化学)	本講習では、中学校・高等学校理科の内容とかかわりのある化学実験を行います。日常生活と化学の授業をつなげる実験を通して物質の特性を学びます。内容として、マイクロスケールでの金属イオンの反応、pH指示薬の作成とこれを利用した水溶液の性質・中和滴定、酸化還元滴定や錯滴定等を利用した定量分析実験などから代表的な実験テーマを選び、実験・講義を通して、化学の本質を学びます。	教諭	中(理科)・高等学校(理科)教諭	平成30年8月22日	20人	6,000円
理科	【選択】理科観察・実験講座(物理)	本講習では、物理学実験を通して中学校・高等学校理科の授業を行うための実践力を養います。主に中学校・高等学校で行われる物理の実験を通して科学的な見方を学びます。内容は、力学、電磁気、音、光、波動、現代物理学などから代表的な実験テーマを選び、実験・講義を通して、物理の本質を学びます。	教諭	中(理科)・高等学校(理科)教諭	平成30年8月23日	20人	6,000円
専門科目	講習の名称	講習の概要	対象職種	主な受講対象者	講習日	定員	受講料
数学	【選択】豊かな数学的な見方・考え方を目指して(中)	学習指導要領の内容、意図の解説を行い、数学的活動を実現する教材研究力と授業構想力の育成を目指します。講義の前半では、全国学力・学習状況調査や教科書の問題などの具体的な題材を取り上げ、数学的な見方・考え方を豊かにする教材分析、教材開発の仕方について考えます。講義の後半では、教材を用いた授業化を目指し、どのように資質・能力を育成するか、主体的・対話的で深い学びをいかに実現するかについて考えます。	教諭	中学校(数学)教諭	平成30年8月23日	30人	6,000円
数学	【選択】豊かな数学的な見方・考え方を目指して(高)	今日、微積分の出現から3世紀以上が経ったが、微積分の重要性はなんら変わらない。微積分は初等数学の基礎から高等数学への挑戦、有限から無限、離散から連続、そして表面的なものから本質的なものへの移行を経験させてくれるものである。どんな知的探求でも同じだが、微積分は豊かな内容だけでなく、豊かな歴史をもっている。よって、本講習では先駆者の見方・考え方に触れることで、豊かな数学的な見方・考え方を感じてもらいたい。	教諭	高等学校(数学)教諭	平成30年8月23日	30人	6,000円
専門科目	講習の名称	講習の概要	対象職種	主な受講対象者	講習日	定員	受講料
社会・商業	【選択】映像、画像を用いた世界史授業の展開	本講習では、近世・近代の世界史について、歴史の中で大きな役割を果たしてきたイギリスを中心に解説します。その際、様々な映像、画像史料を紹介しながら、西洋史についての理解を深めていきます。また、映像や画像史料を用いた教材研究について討論・発表を行い、世界史授業をどのように展開していくか検討します。	教諭	中(社会)・高等学校(地理歴史)教諭	平成30年7月28日	30人	6,000円

選択領域一覧表(夏季)

平成30年5月16日 午前6時30分 ~ 平成30年5月22日 午後5時

※本学の更新講習は、文部科学省にて認定済みです。

※講習によっては、持参するもの等ありますので、シラバス(講習の詳細)を必ずご確認ください。  
※主な受講対象者が、「幼稚園教諭」となっているものはこども園の保育教諭等を含みます。

専門科目	講習の名称	講習の概要	対象職種	主な受講対象者	講習日	定員	受講料
社会・商業	【選択】世界史研究の新動向	学習指導要領の改訂に伴い、中学校社会科及び高等学校地理歴史科において、世界史(外国史)の学習は比重が増すとともに、多様なテーマに基づいた授業展開が求められている。本講習では、特に「イギリスの発展と世界史」と「中国が世界と日本に与えてきた衝撃」という二つの主題を中心に、最新の歴史学研究における知見を提示・検討しながら、世界史に関する授業の新展開の可能性について考察を深めていく。	教諭	中(社会)・高等学校(地理歴史)教諭	平成30年7月31日	30人	6,000円
社会・商業	【選択】国際関係論(21世紀の国際政治と外交政策)	まず、国際関係に対する3つの視角を説明します。そのうえで、国際政治の構造について、冷戦時代と冷戦後の時代の相違を考えます。それから、アメリカ、ヨーロッパ、ロシア、中国の主要4か国・地域の外交政策等について説明します。最後に、現代の国際関係が抱えている主要な問題、例えば、核軍縮、グローバルゼーションなどについて解説します。	教諭	中(社会)高等学校(地理歴史)(公民)教諭	平成30年8月21日	30人	6,000円
社会・商業	【選択】歴史教育の最前線—授業実践例を通して—	小・中学校社会科及び高等学校地理歴史科において、日本史・世界史の知見を連携させた授業づくりの必要性が問われている。本講習では、特に「歴史授業実践の最新動向」と「小・中・高・大における歴史授業の分析」という二つの主題を中心に、多様な歴史授業の実践例を提示・検討しながら、歴史教育の最前線について考察を深めていく。	教諭	小・中(社会)高等学校(地理歴史)(公民)教諭	平成30年8月23日	50人	6,000円
専門科目	講習の名称	講習の概要	対象職種	主な受講対象者	講習日	定員	受講料
音楽	【選択】音楽科における教科内容の充実(歌唱と鑑賞)	音楽科における教科内容のうち、歌唱領域と鑑賞領域の充実をはかる。歌唱領域では、歌唱表現のレベルアップをはかるとともに、体の構造や機能に着目した歌唱法を学ぶ。鑑賞領域では、音楽の仕組みや特質を踏まえた教材化の観点から、音楽鑑賞や鑑賞指導のあり方について学ぶ。	教諭	中(音楽)・高等学校(音楽)教諭	平成30年8月28日	30人	6,000円
音楽	【選択】音楽科における教科内容の充実(器楽と作曲)	音楽科における教科内容のうち、器楽(鍵盤楽器、作曲・音楽理論)の充実をはかる。鍵盤楽器では、歌唱教材の弾き歌いを中心としたピアノ伴奏法のポイントを、演奏を交えながら概説し、弾き歌いを実技指導する。作曲・音楽理論では、調性や和声などの基礎的な音楽理論の再確認をおこなうとともに、和声進行を基盤とした旋律づくりや、旋律への和声づけなどを実習する。	教諭	中(音楽)・高等学校(音楽)教諭	平成30年8月29日	30人	6,000円
専門科目	講習の名称	講習の概要	対象職種	主な受講対象者	講習日	定員	受講料
美術	【選択】図画工作科における美術鑑賞の指導法	学習指導要領において「B鑑賞」は、形や色、作品などのよさや美しさを能動的に感じ取ったり考えたり、自分の見方や感じ方を深める「思考力・判断力・表現力等」の育成に位置づけられている。本講習では、児童の主体的な学びを促す「対話型鑑賞法」や「アートカードを使った鑑賞法」等について演習を通して理解を深め、図画工作科の授業における美術鑑賞の指導の在り方について検討する。	教諭	小学校教諭	平成30年7月31日	30人	6,000円

平成30年度 大分大学 教員免許状更新講習

選択領域一覧表(夏季)

受講者募集期間

平成30年5月16日 午前6時30分 ~ 平成30年5月22日 午後5時

※本学の更新講習は、文部科学省にて認定済みです。

※講習によっては、持参するもの等ありますので、シラバス(講習の詳細)を必ずご確認ください。  
※主な受講対象者が、「幼稚園教諭」となっているものはこども園の保育教諭等を含みます。

専門科目	講習の名称	講習の概要	対象職種	主な受講対象者	講習日	定員	受講料
美術	【選択】デッサン・ドリル(人物画)	人体は美術表現の中で重要なテーマの一つであり、魅力あるモチーフでもある。人物モデルを使ったクロッキーやデッサンをとおして人体の美しさを再発見するとともに、鉛筆をはじめ、色彩によるドローイングなど、複数の画材を使った絵画表現技法についての知識を深めることによって、より充実した描画指導ができるようになる。	教諭	小・中(美術) 高等学校(美術)教諭	平成30年8月7日	15人	6,000円
美術	【選択】デッサン・ドリル(静物画)	描画指導のためのデッサン力を育成する講座。デッサンにおける重要な要素である観察する力を身につけるため、対象物の見方から、幾何形体の描写に必要な2点透視図法の解説および実践、地と図の関係、質感の異なるモチーフの組み合わせの描写まで、静物デッサンの総合的な力を養う。	教諭	小・中(美術) 高等学校(美術)教諭	平成30年8月21日	15人	6,000円
専門科目	講習の名称	講習の概要	対象職種	主な受講対象者	講習日	定員	受講料
保健体育	【選択】学校体育に活かす健康・スポーツ科学B	中・高における保健体育の授業の充実・発展に向けた知見を提供する。具体的には、①学習内容を中心に、特に技術学習の具体的な指導方法について講義する。②21世紀の学校保健であるヘルスポモーターリングスクールについて講義する。③柔道の指導法と安全指導について実技を中心に講義する。	教諭	中(保健体育) 高等学校(保健体育)教諭	平成30年8月7日	40人	6,000円
保健体育	【選択】学校体育に活かす健康・スポーツ科学A	体育の授業の充実・発展に向けた知見を提供する①歴史的・哲学的観点からオリンピック・ムーブメントとオリンピック競技大会についての考え方を解説し、オリンピック教育の動向を紹介する。②体育理論の位置づけと授業における留意点を解説する。③運動部活動が生徒にもたらす各種学習内容を明示して、今後求められる部活動を取りまく運営形態および指導方針等について解説する。	教諭	中(保健体育) 高等学校(保健体育)教諭	平成30年8月8日	40人	6,000円
専門科目	講習の名称	講習の概要	対象職種	主な受講対象者	講習日	定員	受講料
技術	【選択】木材加工に関する教材開発と学習指導の工夫	木材加工に関する教材開発を行い、学習指導の方略について検討する。教材開発では、木材を活用した提示用教具や題材の製作実習を行う。また、開発した教材を活用した学習指導方法について議論し、児童・生徒の学習意欲を高める教材のあり方について考察する。	教諭	小・中(技術科)・高等学校(工業) 特別支援学校教諭	平成30年7月31日	10人	6,000円
技術	【選択】デジタルコンテンツとコミュニケーション	技術科教育におけるデジタルコンテンツの学習利用について、現状を分析し、背景にある認知科学的視点やユーザビリティについてその在り方等を考える。また、デジタルコンテンツを用いた学習の方法(学習支援や学習のストラテジについて)を紹介する。更に、自作したデジタルコンテンツの評価や分析方法等を実践演習を通して解説する。中学校技術科における実践事例を多く扱うため、主な受講対象者は中学校技術科教諭とする。	教諭	中学校(技術科)教諭	平成30年8月7日	10人	6,000円

平成30年度 大分大学 教員免許状更新講習

選択領域一覧表(夏季)

受講者募集期間

平成30年5月16日 午前6時30分 ~ 平成30年5月22日 午後5時

※本学の更新講習は、文部科学省にて認定済みです。

※講習によっては、持参するもの等ありますので、シラバス(講習の詳細)を必ずご確認ください。  
※主な受講対象者が、「幼稚園教諭」となっているものはこども園の保育教諭等を含みます。

専門科目	講習の名称	講習の概要	対象職種	主な受講対象者	講習日	定員	受講料
技術	【選択】中学校技術科の新学習指導要領における実践の工夫	新学習指導要領における中学校技術・家庭科技術分野の、「目標、内容の構成」、「学習活動のイメージ」、「内容別の改訂ポイント」、「授業実践」について概説し、具体的なカリキュラムや題材について検討する。	教諭	中学校(技術科)教諭	平成30年8月8日	20人	6,000円
技術	【選択】中学校技術科「情報の技術」の最新情報	中学校技術科の「情報の技術」に関連して、現在のコンピュータ特にパソコンのハードウェアとソフトウェアを理解することを目的とする。コンピュータの歴史、これまでのパソコンのハードウェアやソフトウェアについて講義するとともに、パソコンのハードウェアやソフトウェアの最新情報について解説する。	教諭	中(技術科)高等学校(工業)(情報)特別支援学校(技術科免許状所持者)教諭	平成30年8月24日	10人	6,000円
専門科目	講習の名称	講習の概要	対象職種	主な受講対象者	講習日	定員	受講料
家庭	【選択】家庭科(衣食住・消費生活)	生徒の生活の自立力を育成する中学・高校の家庭科教育について講義・実習を行う。本講習では、新学習指導要領をふまえ、被服学、住居学、食物学、消費教育の分野より、中学・高校の生徒の生活課題をふまえた家庭科教育のあり方について考え、各分野の教育内容の充実をはかる。	教諭	中(家庭科)高等学校(家庭科)教諭	平成30年8月7日	30人	6,000円
専門科目	講習の名称	講習の概要	対象職種	主な受講対象者	講習日	定員	受講料
情報	【選択】コンピュータ・ハードウェアの世界	コンピュータは身の回りの至る所にあり、コンピュータ無くして私たちの生活は成り立たない。本講習では、コンピュータそのものがどのように作られ、信頼性が確保されているかについて扱う。特に、コンピュータのハードウェア(ソフトウェアによって機能する処理装置、デジタル集積回路)の観点からこの問題を考える。コンピュータの設計・製造・検査について、最近話題のアプリケーションを交えて最新の研究動向を紹介する。	教諭	中(技術科)高等学校(工業)(情報)教諭	平成30年8月23日	20人	6,000円
専門科目	講習の名称	講習の概要	対象職種	主な受講対象者	講習日	定員	受講料
特別支援	【選択】特別支援教育の基礎と実践A	発達障がいのある子どもたちの特性の理解と具体的な支援の在り方、障がいのある児童生徒一人ひとりの教育的ニーズに応じて行う領域・教科を合わせた指導、そして障がいのある生徒の就業と生活のための支援について講義を行う。	教諭 養護教諭	小・中・特別支援学校教諭、養護教諭	平成30年8月7日	55人	6,000円
特別支援	【選択】特別支援教育の基礎と実践B	学校教育法の一部改正により、2007年度から特別支援教育が始まった。特別支援教育に関する国や大分県の動向、特別支援教育の学校現場における児童生徒の生活や学習上の困難を改善または克服するための実践的な指導や支援のあり方とその考え方についての講義を行う。	教諭 養護教諭	小・中・特別支援学校教諭、養護教諭	平成30年8月8日	55人	6,000円

選択領域一覧表(夏季)

平成30年5月16日 午前6時30分 ~ 平成30年5月22日 午後5時

※本学の更新講習は、文部科学省にて認定済みです。

※講習によっては、持参するもの等ありますので、シラバス(講習の詳細)を必ずご確認ください。  
※主な受講対象者が、「幼稚園教諭」となっているものはこども園の保育教諭等を含みます。

専門科目	講習の名称	講習の概要	対象職種	主な受講対象者	講習日	定員	受講料
幼児教育	【選択】幼児教育・保育における領域「環境」の指導法の充実	領域「環境」では、「身近な環境に親しみ、自然と触れ合う中で様々な事象に興味や関心をもつ」ため、特に、幼児の日常生活を基盤とした直接的な体験が求められる。本講習では、領域「環境」のもつ教育的意義について理解を深めるとともに、幼児教育・保育で活用できる基礎知識や技能、指導法を学習する。具体的には、理論に関する講義の後に、木材を用いた遊具の構想・製作実習を実施し、その活用方法についてグループ討議を行う。評価は、製作物の他、製作への過程やグループ討議での積極的な取り組みに対して行う。	教諭	(注)幼稚園教諭 又は幼稚園に採用見込みの者	平成30年8月6日	20人	6,000円
幼児教育	【選択】幼児の食生活と栄養	まず、食べることの意義を整理し、栄養や食品の基礎を確認する。次に、幼児期の食生活について、ライフステージの一つの段階としてその特徴を捉え、配慮すべき点を整理する。さらに教育現場での活用を考えるために演習を行い、知識を定着して実践できる態度を身につけることを目標とする。	教諭	(注)幼稚園教諭	平成30年8月8日	30人	6,000円
幼児教育	【選択】幼児教育・保育の実践に学ぶ	幼児教育・保育者は、保育の質の向上に向けた専門性の確立・向上に大きな期待が寄せられている。本講習では、平成30年度より施行される幼稚園教育要領等を踏まえつつ、受講者相互の討議の中から、幼児の「遊び」の姿を事例として幼児教育・保育の過程を通じた「育ち」と「学び」を捉え、幼児のよりよい成長・発達を支える保育のあり方を考える契機とする。	教諭	(注)幼稚園教諭 又は幼稚園に採用見込みの者	平成30年8月21日	30人	6,000円
幼児教育	【選択】子どもの遊びと発達—遊びこころの理解と実際—	子どもの遊びがもつ発達の意義について学ぶとともに、子どもが示す「遊びこころ」(どのような「もの」や「こと」であっても遊びに変えてしまう心性)に寄り添うための留意点や指導の基本について考える。また、実際の遊び活動(①光る泥だんご作りか、②立体折り紙ヒコーキ作りのいずれか)を体験する事を通じて、子どもの遊びこころの本質—子どもにとっての遊びの面白さとは何か—について考える。	教諭	(注)幼稚園教諭 又は幼稚園に採用見込みの者	平成30年8月24日	30人	6,000円
幼児教育	【選択】理科遊びを通じた学び	園児は日常の遊びを通じた学びから生涯にわたる人格形成の基礎を培っている。「幼稚園教育要領解説(文部科学省)」の中にも、「いろいろな素材に親しみ、工夫して学ぶ」ことや、「生活の中で様々な音、色、形、手触り、動きなどに気づいたり、感じたりするなどして楽しむ」ことの大切さが指摘されている。理科に関する「遊び」について実例を挙げながら考察し、教員がその原理を理解することにより、理解を深める独自の工夫ができるようにする。	教諭	(注)幼稚園教諭 (小学校以上の教員の受講不可)	平成30年8月30日	75人	6,000円
専門科目	講習の名称	講習の概要	対象職種	主な受講対象者	講習日	定員	受講料
養護教諭専科	【選択】養護教諭のための学校保健	養護教諭のための学校保健として、次の内容を学ぶ。 ①学校における感染症(小児感染症等について) ②救急医学(急な病気や外傷の生徒に対する応急手当時の初期対応等について) ③肥満症の予防に向けて(学校における健康対策等について) ④学校における精神医学(急激な不安への対処等について)	養護教諭	(注)養護教諭のみ	平成30年8月2日	50人	6,000円

※本学の更新講習は、文部科学省にて認定済みです。

※講習によっては、持参するもの等ありますので、シラバス(講習の詳細)を必ずご確認ください。  
※主な受講対象者が、「幼稚園教諭」となっているものはこども園の保育教諭等を含みます。

専門科目	講習の名称	講習の概要	対象職種	主な受講対象者	講習日	定員	受講料
共通	【選択】学級経営の理論と実際	子どもたちの自治的活動を包含する学級経営の基礎的知識と理論の習得を行う。それを踏まえ、学習指導要領において強調されている「学級活動を通じた学級経営の充実」について、実践事例を用いながら考察する。実践事例は主に小学校を多く扱うため、主な受講対象者は小・中学校、高等学校教諭とするが、学級経営について理解を深めたい方であれば幼稚園や特別支援学校の教諭も受講可能。	教諭	小・中・高等学校教諭(教科指定なし)	平成30年7月28日	50人	6,000円
共通	【選択】小学校におけるプログラミング教育入門	平成32年度より小学校においてもプログラミング教育が導入されることが決まりました。そこで、小学校の先生方もプログラミングの基礎的知識や簡単なプログラミング方法について身につけなければなりません。この講習では、プログラミングについて初心者である小学校の先生方に向けて初歩的な基礎知識や小学生向けのプログラミングツールなどの紹介をします。(基本的にプログラミングについてほとんど何も知らない先生のために内容を考慮しております。)	教諭	小学校教諭	平成30年7月28日	10人	6,000円
共通	【選択】小学校の教育内容の充実(幼小特別支援教育講座)	「生活科」「幼児の指導」「幼小連携」「特別支援教育」の4領域に関する講座を開設して(各教科75分間)、幼小特別支援教育に関する最新の動向を考察する。履修認定試験は、当日の最後の時間(60分間)に実施する。小学校教諭の免許状を有する幼稚園教諭も受講可。	教諭	小学校・特別支援学校小学部教諭	平成30年7月31日	80人	6,000円
共通	【選択】幼小接続を踏まえて生活科から広げる・深める子どもの学び	幼稚園・小学校の先生方を対象としています。生活科を軸にして低学年の教育課程を見直してみると、子どもたちの学びを広げ・深める方略がたくさん見えてきます。新学習指導要領で目指す、育成すべき資質・能力、それを実現するための教育方法、教科横断的な教育課程などに、生活科をキーワードとして迫ります。	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園、小学校教諭 養護教諭、栄養教諭	平成30年7月31日	40人	6,000円
共通	【選択】アクティブ・ラーニングの理論と実践(高等学校編)	高等学校に勤務する先生方を対象としています。アクティブ・ラーニングの手法を実際に体験するとともに、高等学校での授業および学習活動におけるアクティブ・ラーニングのあり方について考究します。メリットとデメリットを踏まえ、効果的に生徒を主体的・対話的で深い学びへと誘うための指導方法について考えていきたいと思えます。理論と実践を結びつけることを目指す講座です。	教諭 養護教諭	高等学校教諭(教科指定なし) 養護教諭	平成30年8月6日	40人	6,000円
共通	【選択】学びを深めるアクティブ・ラーニングのために(小・中学校編)	小学校・中学校に勤務する先生方を対象としています。ホワイトボードを活用したグループ活動やジグソー法など、様々なアクティブ・ラーニングの手法を授業で取り入れてはいるけれど、はたして子どもの学びは本当に深まっているの?そんな先生方の不安を共有しながら、深い学びを実現するための重要なポイントについて考えていきます。理論と実践を結びつけることを目指す講座です。	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中学校教諭(教科指定なし) 養護教諭、栄養教諭	平成30年8月8日	40人	6,000円
共通	【選択】子どもの心を育む自然認識の理論と実践	子どもの自然認識はすべての学習活動の基礎として重要であるとの観点から、自然観察だけではなく、自らも自然の一部であるとの認識に高めるための手法と理論を、日本シェアリングネイチャー協会が推奨する「ネイチャーゲーム」のアクティビティを実践しながら学ぶ。本講座で学習する自然体験の手法は、視覚、聴覚だけでなく、触覚、嗅覚をも最大限に活用するので、健常者だけでなく、視覚や聴覚などに不自由さがある子どもに対しても有効である。また、近年ADHDへの効果も報告されている。	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校教諭、養護教諭	平成30年8月17日	35人	6,000円

平成30年度 大分大学 教員免許状更新講習

選択領域一覧表(夏季)

受講者募集期間

平成30年5月16日 午前6時30分 ~ 平成30年5月22日 午後5時

※本学の更新講習は、文部科学省にて認定済みです。

※講習によっては、持参するもの等ありますので、シラバス(講習の詳細)を必ずご確認ください。  
※主な受講対象者が、「幼稚園教諭」となっているものはこども園の保育教諭等を含みます。

専門科目	講習の名称	講習の概要	対象職種	主な受講対象者	講習日	定員	受講料
共通	【選択】小学校の教育内容の充実(技能・表現系講座)	「体育」「音楽」「家庭」「図画工作」の4教科に関する講座を開設して(各教科75分間)、小学校における技能・表現系の教科に関する最新の動向を考察する。履修認定試験は、当日の最後の時間(60分間)に実施する。	教諭	小学校教諭	平成30年8月21日	80人	6,000円
共通	【選択】映像資料で考える現代国際事情	現代の世界情勢を把握するために、映像資料は不可欠なものになっている。また、それらの映像資料は、ニュース、ドキュメンタリー、ドラマ映画、アニメーションなど多様化が顕著になりつつある。本講習では、授業において映像資料をより効果的に活用できる観点・方法について解説する。	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校(教科指定なし)教諭	平成30年8月22日	50人	6,000円
共通	【選択】小学校の教育内容の充実(教科基礎系講座)	「国語」「社会」「算数」「理科」の4教科に関する講義を行い、(各教科75分間)、小学校における教科基礎系の教育に関する最新の動向を考察する。履修認定試験は、当日の最後の時間(60分間)に実施する。	教諭	小学校教諭	平成30年8月22日	80人	6,000円
共通	【選択】身の周りの科学	本講習では、理科、特に化学の視点から身の周りの科学について概説します。身の周りの物質や生物を形作っている分子の話、それらが関わる現象、生活にきってもきれない光や熱がどう物質と関係しているか(色の見え方や「光る」ってどういうことか)など、化学(科学)を理解する上で大切な概念について解説します。学校でも実践可能な、子どもの興味を引くための簡単な実験もいくつか行う予定です。	教諭	小・中学校(理科)教諭	平成30年8月23日	32人	6,000円
共通	【選択】放射線の光と影	放射線に対する基礎的な知識と利用法について放射線計測器や個人線量計を実際に見てもらいながら出来る限りわかりやすく説明すると共に、放射線による人体への影響と法規制について概略を解説します。	教諭 養護教諭	幼・小・中(教科指定なし)教諭 養護教諭	平成30年8月24日	75人	6,000円