

令和3年(2021年)度 実務経験のある教員等による授業科目等一覧表(医学部看護学科)

科目名	担当教員名	科目区分	単位数	対象年次	履修可能所属	実務経験の有無	教員の实務経験	教員以外で指導に関わる実務経験者の有無	教員以外の指導に関わる実務経験者	実務経験をいかした教育内容
1 職業とキャリア開発	小笠原 悟(学長特命補佐)他	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・医・理工・福	○	一般企業での勤務経験を有する。	○	企業経営者等	企業等の外部講師を中心とした授業である。職業について具体的な観点から思考する内容である。企業が抱えている課題を提示し、これに対する解決策を考える。
2 人生設計から社会人基礎力をつける	永岡 勇幸(経・非)	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・医・理工・福	○	大手生命保険会社勤務(教育・採用・営業管理を担当)、および一般社団法人生命保険協会(出向)にて生命保険各社の管理・指導	○	日本銀行役職員、財務局役職員、生命保険文化センター役職員、国際陽子線治療センター役職員、日本赤十字社役職員、県男女共同参画課役職員、社会保険労務士	大学生の間に準備しておくことが必要な、人生設計力と社会人基礎力の要素を理解し、講義とグループワーク、理論と実践でその能力を涵養する。様々なゲストスピーカーの経験談を参考にしながら、社会人に向けた視野拡大を図り、社会人に向けた基礎力向上を図る。併せて就職活動に成功するための心構えを学び、自らの就職先・進路を考える際の参考とする。
3 生命保険論 ～人生を考える～	永岡 勇幸(経・非)	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・医・理工・福	○	大手生命保険会社勤務(教育・採用・営業管理を担当)、および一般社団法人生命保険協会(出向)にて生命保険各社の管理・指導	○	一般社団法人生命保険協会本部役職員、公益財団法人生命保険文化センター役職員、一般社団法人日本少額短期保険協会役職員	少子高齢化に対応した持続可能な社会を構築するには、自助・共助・公助のバランスが重要となる。大手生命保険会社に長年勤務し、教育・採用・営業管理の実務経験を有するベテラン社会人講師が、ライフコース指導とグループワークも活用しながら、社会人として必要な基礎力を涵養していく。また、「就職活動に成功するための心構え」や「社会人に求められる心構え」も織り込んでいく。
4 道路施策概論	樋口 尚弘(理工・非)	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・医・理工・福	○	国土交通省勤務			全国の事例や最新の情報を入手し、最先端の道路施策を紹介すると共に、国土交通省の主な仕事内容や防災対策について講義する。
5 食品材料概説	望月 聡(教)	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・医・理工・福	○	食品企業において、食品製造や新商品の研究開発、食品の機能性に関する研究に従事した。			商品開発や流通、品質管理など、食品製造者の観点を盛り込んだ話題提供を行う。
6 コンピュータ科学入門	中島 誠(理工)	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・医・理工・福 ※理工学部共創理工学科知能情報システムコース及び工学部知能情報工学科は履修不可。	○	中島誠(開発者)、古家賢一(研究員)、紙名哲生(研究員)、行天啓二(システムエンジニア)、佐藤慶三(システムエンジニア)			企業等で使われて来たコンピュータの歴史、システム開発、情報収集、研究開発がどのように行われるかを、経験をもとに紹介しつつ、実用的な技術についても説明する。
7 情報科学の世界	中島 誠(理工)	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・医・理工・福 ※理工学部共創理工学科知能情報システムコース及び工学部知能情報工学科は履修不可。	○	中島誠(開発者)、古家賢一(研究員)、紙名哲生(研究員)、行天啓二(システムエンジニア)、佐藤慶三(システムエンジニア)			情報処理技術について、企業等での実際のシステム開発、情報収集、研究開発などの経験を織り交ぜながら、解説する。

	科目名	担当教員名	科目区分	単位数	対象年次	履修可能所属	実務経験の 有無	教員の実務経験	教員以外で指導に 関わる 実務経験者の有無	教員以外の指導に 関わる実務経験者	実務経験をいかした教育内容
8	交通からみた地域社会	大井 尚司(経)	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・医・理工・福	○	旅行会社(交通事業者系)、国土交通省系の研究所での勤務経験があります。	○	講演会を実施する場合は、交通・観光に関する現場で活躍する方を招聘することを考えています。	講師の実務経験(国交省系の政策形成への関与、旅行会社の勤務経験)を反映した講義を行うとともに、実践面の理解も深まる内容を意識して講義内容を構成しています。
9	くらしの化学	氏家 誠司, 衣本 太郎(理工)	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・医・理工・福			○	天然素材の工芸専門家	【工芸専門家】県産品である竹を中心に科学にもとづいた造形について概説する。
10	社会福祉学・高齢者介護を中心に	佐藤 博文(医・非)	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・医・理工・福	○	社会福祉士、医療ソーシャルワーカー、介護支援専門員			病院、在宅、介護施設で起きている高齢者介護の現状を踏まえた講義を行う。
11	日常生活の法律	宇都宮 妙(理工・非)	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・医・理工・福	○	現役弁護士	○	現役検察官または現役裁判官	専門分野において実際に担当した事件等について講義する。
12	コミュニケーション入門Ⅰ	佐藤 裕哲(経・非)	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・医・理工・福	○	連携教育(高大接続教育)、高等学校教諭、指導主事	○	地方公務員(教育行政・一般行政)、保護司	ライティング、カウンセリング 行政文書の作成、対象者との面接・報告書の作成
13	コミュニケーション入門Ⅱ	佐藤 裕哲(経・非)	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・医・理工・福	○	連携教育(高大接続教育)、高等学校教諭、指導主事	○	地方公務員(教育行政・一般行政)、保護司	交渉術、説得方法、対面方法、カウンセリング 行政文書の作成、対象者との面接・報告書の作成
14	ダイバーシティ入門	松浦 恵子(医)・男女共同参画推進室長 / 大下 晴美(医) 他	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・医・理工・福			○	大分労働局・アイネス・企業等の男女共同参画もしくはダイバーシティ担当者	行政や企業等が抱えるダイバーシティに関する課題について講義し、社会的視野を広げ、その課題の解決策を自発的に考える力を養う講義を数コマ担当する。
15	衣生活論	都甲 由紀子(教)	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・医・理工・福	○	中学校・高等学校 家庭科教諭、高等学校情報科教諭			中学校・高等学校家庭科衣生活の発展的な内容を学習し、高等学校情報科で培った情報活用実践力を応用して動画を制作する。
16	減災科学Ⅰ	鶴成 悦久(減災センター)	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・医・理工・福			○	国や県の行政職員及び民間企業技術者	災害に関する実務的対応及びメカニズムを講義し、学生は地域防災や減災社会の重要性について理解する。

	科目名	担当教員名	科目区分	単位数	対象年次	履修可能所属	実務経験の有無	教員の実務経験	教員以外で指導に関わる実務経験者の有無	教員以外の指導に関わる実務経験者	実務経験をいかした教育内容
17	減災科学Ⅱ	鶴成 悦久(減災センター)	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・医・理工・福			○	国や県の行政職員及び民間企業技術者	災害に関する実務的対応及びメカニズムを講義し、学生は地域防災や減災社会の重要性について理解する。
18	高度化①「地域ブランディングB」	岩本 光生(理工)、井上 高教(理工)、安部 恵祐(IRセンター)、石川 雄一(理工)、大賀 恭(理工)	全学共通科目	2	2・3・4	教・経・医・理工・福	○	岩本光生:昭和62年4月～平成2年12月:(株)日立製作所家電事業部で製品開発に従事。	○	和田智雄*:元(株)リクルート 阿部通正*:元本校経済学部、金融業界・医療業界の勤務実績あり *:地域連携プラットフォーム推進機構推進コーディネーター	大学だけでなく企業の視点から、地方創生に関する学生の提案への助言をおこなう。
19	高度化②「利益共有型インターンシップ(企業型)」	高見 博之(経)	全学共通科目	4	2・3・4	教・経・医・理工・福			○	地域連携プラットフォーム推進機構 推進コーディネーター 阿部通正:金融業界及び医療業界に従事(経済学部OB) 和田智雄:リクルートで営業業務担当	企業と教育行政の視点から、地方創生に関する学生の提案への助言を行う。
20	高度化②「利益共有型インターンシップ(地域豊じょう型)」	石川 雄一、岩本 光生、井上 高教、大賀 恭	全学共通科目	4	2・3・4	教・経・医・理工・福	○	石川:特許技術を活用した地域企業三社からの商品開発にともなう技術相談、販路拡大の協議。産学連携の協働研究と商品化活動。	○	和田智雄 :COC+推進コーディネーター、リクルートで営業業務担当	企業と教育行政の視点から、地方創生に関する学生の提案への助言を行う。
21	国際健康コンシェルジュ養成講座	大下晴美(医)、西田欣広(医)、橋本武博(医)、Sean Chidlow(医)、包聯群(経)、濱中良志(大分県立看護科学大学)	全学共通科目	1	1・2・3・4	教・経・医・理工・福	○	西田欣広(附属病院医師)、橋本武博(附属病院医師)			成人によくある病気、婦人科疾患・産科疾患(西田)、感染症およびその対策(橋本)について講義する。
22	生活習慣病とその予防	兒玉雅明、片岡晶志、朝井政治、安藤敬子、加隈哲也、黒木晃一郎	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・医・理工・福	○	各教員は医師、理学療法士、看護師、保健師資格いずれかを有し、長年にわたり各医療施設にて診療を行っている。			医師、理学療法士、看護師、保健師として実際に行ってきた診療、症例経験を講義内容に盛り込むことにより、より実地に近い実践的な知識を与えることができる。
23	造形芸術を学ぶ	村上 佑介(教)	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・医・理工・福	○	特別支援学校教諭(美術)、高等学校教諭(美術)	○	幼児・児童に対するワークショップ講師	教育・社会の中での芸術の役割について講義するとともに、作品制作のための具体的な手法について指導する。

	科目名	担当教員名	科目区分	単位数	対象年次	履修可能所属	実務経験の有無	教員の実務経験	教員以外で指導に関わる実務経験者の有無	教員以外の指導に関わる実務経験者	実務経験をいかした教育内容
24	知的財産論	松下 幸之助(産学官)	全学共通科目	2	1~4 (※理工は2)	教・経・医・理工・福	○	企業内研究開発職(29年間、特許出願114件、商標出願2件)、最高裁判所 専門委員(知的財産高等裁判所所屬)、内閣府 SIP「AIホスピタル」知財委員会 副委員長			・企業での知的財産をめぐる実際のトラブル事例の紹介による理解の促進 ・ブランディングによる地域創生事例の紹介による知財戦略の位置づけの学習
25	地球環境とエネルギー入門	岩本光生, 貞弘晃宜(理工)	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・医・理工・福	○	岩本光生: 昭和62年4月~平成2年12月: (株)日立製作所家電事業部で製品開発を担当			企業において省エネルギー機器の開発に携わった視点から、エネルギー問題についての講義を行う。
26	東アジア史の諸相	甘利 弘樹(教)	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・医・理工・福	○	高等学校における日本史・世界史の各授業担当。医療系専門学校における医学史の授業担当。			高等学校水準の世界史・日本史の知識・観点・理論を視野に入れて講義します。テーマ学習として「歴史上のネットワーク」「異文化間交流」について説明します。
27	分大キャンパスライフ入門	望月 聡(学長特命補佐) 他	全学共通科目	2	1	教・経・医・理工・福			○	行政担当者等	数回は、行政の実務担当者等による授業を行う。
28	機械技術概論	福永 圭悟(理工・非)	全学共通科目	2	1・2・3・4	教・経・医・理工・福	○	三菱電機にて30年間、エスカレータを始め多くの電機機械の設計・開発業務に従事した。海外の企業との交渉、知的財産権、なども担当した。			新入社員のコミュニケーション能力不足、意見・考えを持ってはいるものの会議時の無発言、注意してから行動する待ちの姿勢、などに苦慮してきた。皆さんが分大卒業後、自分の能力・才能を社会で十分発揮できるような教育内容にしたい。
29	解剖学	清村 紀子	専門基礎科目	1	1	看護学科	○	救急・重症集中ケア領域での看護師としての臨床経験		無	臨床現場での看護に活かせるヒトのからだの構造と機能に関する知識を具体的に解説する。
30	解剖学実習	清村 紀子	専門基礎科目	1	1	看護学科	○	救急・重症集中ケア領域での看護師としての臨床経験		無	臨床現場での看護に活かせるヒトのからだの構造と機能に関する知識を具体的に解説する。
31	生理学	花田 礼子	専門基礎科目	2	1	看護学科	○	医師		無	臨床での経験を活かした生理学講義・アクティブラーニングをおこなう。
32	生化学	花田 俊勝	専門基礎科目	1	1	看護学科	○	医師		無	臨床現場で必要とされる生化学および分子細胞生物学的に関する基本的知識を講義する。
33	微生物学	西園 晃	専門基礎科目	1	1	看護学科	○	医師		無	手指消毒実習
34	看護学概論	原田 千鶴	専門教育科目	1	1	看護学科	○	看護師:原田千鶴,清村紀子,佐藤祐貴子,野上龍太郎	○	山口育子氏 認定NPO法人 ささえあい医療人権センターCOML(コムル)理事・電話相談員・研修企画講師	COMLでは、患者が自立・成熟し、主体的に医療参加することを目指し、患者・医療者双方のコミュニケーション能力を高める活動に取り組んでいる。その経験をもとに医療現場における良いコミュニケーションを築くための知識や態度を学ぶ。

	科目名	担当教員名	科目区分	単位数	対象年次	履修可能所属	実務担当教員の有無	教員の実務経験	教員以外で指導に関わる実務経験者の有無	教員以外の指導に関わる実務経験者	実務経験をいかした教育内容
35	生活行動論Ⅰ	清村 紀子	専門教育科目	1	1	看護学科	○	清村 紀子:救急・重症集中ケア領域での看護師としての臨床経験 看護師:原田千鶴,佐藤祐貴子	無		看護の場で療養生活を送る対象者について、生活者としてのその人を捉え、その人にとっての安全で安楽でその人らしい生活を営むことができるよう支援することを学ぶ。
36	基礎看護技術Ⅰ	佐藤 祐貴子	専門教育科目	1	1	看護学科	○	看護師:佐藤祐貴子,清村紀子,原田千鶴,野上龍太郎,安藤敬子 保健師:安藤敬子	無		事例を用いるなどして実際の臨床現場に即した状況での、看護の専門的知識に基づいた看護技術について学ぶ。また、対象者・患者役割を体験しながら、対象者にとっての安全・安楽・自立の原則に基づいた具体的な看護技術について学ぶ。
37	看護アセスメント学Ⅰ	佐藤 祐貴子	専門教育科目	2	1	看護学科	○	看護師:佐藤祐貴子,清村紀子,原田千鶴,野上龍太郎,安藤敬子 保健師:安藤敬子	無		演習での看護技術指導を行う。
38	基礎看護学実習Ⅰ	佐藤 祐貴子	専門教育科目	1	1	看護学科	○	看護師:佐藤祐貴子,清村紀子,原田千鶴,野上龍太郎,安藤敬子 保健師:安藤敬子	○	看護師:宮崎伊久子,小野里清香	臨地での看護学実習を通じて、療養生活を営む人間としての対象の理解を深める。また、対象と学生間の相互のかかわりを体験し、望ましい人間関係について考える。
39	生活行動論Ⅱ	箕原 靖子	専門教育科目	1	1	看護学科	○	保健師	無		人々が自らの健康を守る行動について実務経験を交えて理解しやすいよう講義する。
40	医療・看護情報論	杉田 聡	専門教育科目	1	1	看護学科	○	看護師、助産師:猪俣理恵	無		看護師、助産師としての実務経験をいかしたより実践的な講義を行う。
41	栄養学	吉岩 あおい	専門基礎科目	1	2	看護学科	○	医師(病院):吉岩あおい 管理栄養士:足立和代,利根哲子,廣田優子,小野宮子	○	栄養士(病院、事業所)	病院の医師や栄養士として患者の病態や疾病への理解による栄養学の知識を教授し、病院食の献立や栄養食事療法についての学習を支援する。
42	人間関係論	上野 徳美	専門基礎科目	1	2	看護学科	○	指導健康心理士 認定心理士	無		患者・クライアントとの面接の方法やコミュニケーションのとり方、看護職自身のメンタルヘルスとバーンアウト予防などに関して、有用な知見や視点、方法論を講義、指導し、受講生の理解を深める。
43	公衆衛生学	山岡 吉生	専門基礎科目	1	2	看護学科	○	山岡吉生(医師)、赤田純子(化学関連企業)、松本島(健康運動実践指導者)	無		疾病の病態、診断および病理学的所見について学び、公衆衛生課題における医学、健康、福祉の総合的な学習理解に取り組む
44	保健学(学校保健を含む)	斉藤 功	専門基礎科目	1	2	看護学科	○	斉藤 功(医師)土器屋美貴子(看護師、日本赤十字社健康生活支援講習指導員・救急法指導員)	無		実務では、公衆衛生に関する研究や保健指導等の活動を行っている。大学生も学校保健の対象である。保健学の一つである学校保健について講義を通して学び、健康行動の習得を図る。
45	薬理学	上村 尚人	専門基礎科目	1	2	看護学科	○	医師:上村 尚人,今井浩光,大谷直由 薬剤師:和久田浩一	無		医師・薬剤師としての実務経験を活かしたアクティブラーニングを行う。
46	病理学	西田 陽登	専門基礎科目	1	2	看護学科	○	医師	○	医師,病理医	病理学の基礎から、大学病院、関連施設での診療で経験される最新の医学を学ぶ。
47	内科系疾病論Ⅰ	吉岩 あおい	専門基礎科目	1	2	看護学科	○	医師(病院)	○	医師(病院)	病院の内科医師として患者の病態や疾病への理解による疾病論の知識を教授し、内科疾患の診断や治療法についての学習を支援する。

	科目名	担当教員名	科目区分	単位数	対象年次	履修可能所属	実務経験 担当教員の 有無	教員の 実務経験	教員以外で 指導に関 わる 実務経験者の 有無	教員以外の指導に 関 わる 実務経験者	実務経験をいかした教育内容
48	内科系疾病論Ⅱ	吉岩 あおい	専門基礎科目	1	2	看護学科	○	医師(病院)	○	医師(病院)	病院の内科医師として患者の病態や疾病への理解による疾病論の知識を教授し、内科疾患の診断や治療法についての学習を支援する。
49	外科系疾病論	井上 亮	専門基礎科目	1	2	看護学科	○	医師	無		各疾患の解剖、生理、病理、病態や治療について専門的見地から講義を行う。
50	精神・神経疾病論	井上 亮	専門基礎科目	1	2	看護学科	○	医師	○	医師(病院)	各疾患の解剖、生理、病理、病態や治療について専門的見地から講義を行う。
51	小児・母性疾病論	井上 亮	専門基礎科目	1	2	看護学科	○	産科婦人科学講座 医師及び小児科学講座 医師	無		各疾患の解剖、生理、病理、病態や治療について専門的見地から講義を行う。
52	感覚器疾病論	吉岩 あおい	専門基礎科目	1	2	看護学科	○	医師(病院)	○	医師(病院)	病院の医師として患者の病態や疾病への理解による疾病論の知識を教授し、疾患の診断や治療法についての学習を支援する。
53	看護実践基盤技術Ⅰ	原田 千鶴	専門教育科目	1	2	看護学科	○	看護師:原田千鶴, 清 村紀子, 佐藤祐貴子, 野上龍太郎 行政保健師:菅河原靖 子	無		問題解決型看護過程では、臨床看護実践の実務経験を活かして紙面患者事例を作成し、看護過程演習をステップごとに進める。 人間関係論的看護過程では、実務体験で経験した対人関係の事例を通じて、看護過程やその分析を学ぶ事例に活用する
54	基礎看護技術Ⅱ	佐藤 祐貴子	専門教育科目	1	2	看護学科	○	看護師:佐藤祐貴子, 原田千鶴, 清村紀子, 野上龍太郎, 安藤敬子 保健師:安藤敬子	無		演習での看護技術指導を行う。
55	看護アセスメント学Ⅱ	原田 千鶴	専門教育科目	1	2	看護学科	○	看護師:原田千鶴, 佐藤 祐貴子, 野上龍太郎	無		実務経験における事例や現象を、講義の際の教材として活かす
56	基礎看護学実習Ⅱ	佐藤 祐貴子	専門教育科目	2	2	看護学科	○	看護師:佐藤祐貴子, 原田千鶴, 清村紀子, 野上龍太郎, 安藤敬子 保健師:安藤敬子	○	看護師:小野里晴香	附属病院ならびに大分赤十字病院において看護学実習の指導を行う。
57	成人看護学概論	末弘 理恵	専門教育科目	1	2	看護学科	○	看護師:末弘理恵, 脇 幸子, 大野夏稀, 森元 竜太郎	無	看護師:寺町芳子, 末 弘理恵, 脇 幸子, 大 野夏稀	成人期にある対象への看護について、看護実践の経験と理論に基づいて講義する。
58	成人慢性期看護方法論Ⅰ	脇 幸子	専門教育科目	1	2	看護学科	○	看護師:脇幸子, 大野 夏稀, 末弘理恵, 森元 竜太郎	無		演習や講義を通して、病院での慢性疾患看護における、1次・2次・3次予防の重要性、病気を持つ対象の理解やセルフケア教育に関する知識・技術・態度を習得する。
59	成人急性期・回復期看護方法論	末弘 理恵	専門教育科目	1	2	看護学科	○	看護師:末弘理恵, 脇 幸子, 大野夏稀, 森元 竜太郎 医師:石井圭亮	○	看護師:緒方暁子	実際の災害現場においての活動経験を通して、発災時の状況および看護職の役割について伝え、学生が災害看護の意義と役割を考えられるよう、講義を行う。

	科目名	担当教員名	科目区分	単位数	対象年次	履修可能所属	実務担当教員の有無	教員の実務経験	教員以外で指導に関わる実務経験者の有無	教員以外の指導に関わる実務経験者	実務経験をいかした教育内容
60	母性看護学概論	猪俣 理恵	専門教育科目	1	2	看護学科	○	看護師・助産師:猪俣理恵	無		母性看護領域において、エビデンスに基づいた質の高い看護実践を行うために、理論や評価尺度の活用などの基盤となる構成概念を講義する。
61	母性看護方法論 I	猪俣 理恵	専門教育科目	1	2	看護学科	○	看護師・助産師:猪俣理恵	無		母性看護領域における看護の役割や実際について、臨床事例を説明しながら講義する。
62	小児看護学概論	幸松 美智子	専門教育科目	1	2	看護学科	○	幸松美智子(看護師) 江藤千晴(看護師・助産師)	無		実際に臨床で起こっている問題を用いながら、小児看護学の責務や小看護職の児保健の課題への取り組みを考える機会を与える
63	小児看護方法論 I	幸松 美智子	専門教育科目	1	2	看護学科	○	幸松美智子(看護師) 江藤千晴(看護師・助産師)	無		子育て支援を専門とする看護職に必要な保育や保険の現場で聞かれる家族の不安や疑問、どのような支援が求められているかを講義の中に押さえ、子育て支援に必要な知識と技術の修得に役立てる
64	精神看護学概論	岩本 祐一	専門教育科目	1	2	看護学科	○	看護師	無		精神看護学領域において、エビデンスに基づいた質の高い看護実践を行うために、看護実践の理論と基盤となる構成概念を講義する。
65	精神看護方法論 I	岩本 祐一	専門教育科目	1	2	看護学科	○	看護師	○	看護師、医師	精神看護学領域において、エビデンスに基づいた質の高い看護実践を行うために、看護実践の理論と基盤となる構成概念を講義する。
66	老年看護学概論	三重野 英子	専門教育科目	1	2	看護学科	○	看護師:三重野英子, 小野光美, 森万純	無		看護師としての活動経験をいかし、高齢者事例を教材に講義を行う。
67	高齢者支援システム論	小野 光美	専門教育科目	1	2	看護学科	○	看護師:小野光美, 三重野英子, 森万純	無		地域で生活することを見通した看護実践の経験をもとに、法律・制度・施策の基本的なしくみや課題、将来の展望について講義する。また、地域のネットワークをもとに実情を反映した事例を設定し、学生の学びを支援する。
68	老年看護方法論 I	三重野 英子	専門教育科目	1	2	看護学科	○	看護師:三重野英子, 小野光美, 森万純	無		・看護師としての活動経験をいかし、高齢者事例を教材に講義を行う。 ・介護老人保健施設の施設長・医師として、実践的な認知症高齢者の医療・看護の知識を教授する。
69	地域看護学概論	井手 知恵子	専門教育科目	1	2	看護学科	○	保健師(都道府県・保健所)	無		地域看護学の理論と基盤となる構成概念を実務経験を交えて理解しやすく講義する。
70	地域生活支援方法論	井手 知恵子	専門教育科目	1	2	看護学科	○	保健師(都道府県・保健所・市町村・事業所・病院)	無		地域看護活動の基盤となる方法論を実務経験を交えて理解しやすく講義する。
71	地域看護活動展開論	井手 知恵子	専門教育科目	1	2	看護学科	○	保健師(都道府県・保健所・市町村・事業所・病院)	○	保健師(産業)・養護教諭	様々な地域看護活動の実務経験を交えて活動価値論を理解しやすく講義する。

	科目名	担当教員名	科目区分	単位数	対象年次	履修可能所属	実務担当教員の有無	教員の実務経験	教員以外で指導に関わる実務経験者の有無	教員以外の指導に関わる実務経験者	実務経験をいかした教育内容
72	症状マネジメント	井上 亮	専門教育科目	1	2	看護学科	○	看護師:原田千鶴, 清村紀子, 佐藤祐貴子, 大野夏稀	○	附属病院医師、看護師	エビデンスに基づいた質の高い看護実践を行うための基本的マネジメントを講義する。
73	臨床心理学	関根 剛	専門基礎科目	1	3 (編4)	看護学科	○	臨床心理士	無		構成的エンカウンターグループ、コミュニケーションスキル等に関する演習を行う。
74	疫学	斉藤 功	専門教育科目	1	3	看護学科	○	斉藤 功(医師) 土器屋 美貴子(看護師、日本赤十字社健康生活支援講習指導員・救急法指導員)	無		実務では、公衆衛生に関する研究や保健指導等の活動を行っている。それらの公衆衛生活動で必要となる疫学について学ぶ。
75	社会福祉学	工藤 修一	専門基礎科目	1	3	看護学科	○	医療ソーシャルワーカー	○		臨床の実際の素材をもとに事例検討を行う。
76	看護理論	原田 千鶴	専門教育科目	1	3	看護学科	○	看護師:原田千鶴, 清村紀子, 佐藤祐貴子, 野上龍太郎	無		臨床看護師の経験者として、看護を深く理解している。また、学生のレイダネスを把握し、抽象度の高い看護理論を学生に分かりやすく教授する。
77	成人慢性期看護方法論Ⅱ	脇 幸子	専門教育科目	1	3	看護学科	○	看護師:脇幸子, 末弘理恵, 大野夏稀, 森元竜太郎	無		演習や講義を通して、がん、難病、感染症などの慢性疾患を持つ対象の理解と入退院を繰り返しながら長期に療養生活を送る対象や家族への看護についての知識・技術・態度を習得する。
78	成人周手術期看護方法論	末弘 理恵	専門教育科目	1	3	看護学科	○	看護師:末弘理恵, 大野夏稀, 脇幸子, 森元竜太郎 医師:新宮千尋	無		初学者に対して、手術をうける者・家族のイメージが持てる様、臨地における具体的な治療や看護実践を伝え、周手術期看護の意義と重要性が理解できるよう、授業を構成する。
79	成人緩和・終末期看護方法論	大野 夏稀	専門教育科目	1	3	看護学科	○	看護師:大野夏稀, 末弘理恵, 脇幸子	無		緩和ケア、終末期にある人の看護について、看護実践の経験と理論に基づいて講義する
80	母性看護方法論Ⅱ	猪俣 理恵	専門教育科目	2	3	看護学科	○	看護師・助産師:猪俣理恵, 橋本愛子	無		母性看護領域における看護の役割と実際について、臨床事例を説明しながら講義し、必要な看護技術の習得を指導する。
81	小児看護方法論Ⅱ	幸松 美智子	専門教育科目	2	3	看護学科	○	幸松美智子(看護師) 江藤千晴(看護師・助産師)	無		理論や最新の知見だけを講義の中で教授するのではなく、実務経験の中で修得した知識・技術(臨床知)も講義の中や演習時に役立てる。実際の臨床でよくある看護場面や症例を用いて事例学習を実施し、知識の統合を図る
82	精神看護方法論Ⅱ	岩本 祐一	専門教育科目	2	3	看護学科	○	看護師	○	看護師	精神看護学領域において、エビデンスに基づいた質の高い看護実践を行うために、看護実践の理論と基盤となる構成概念を講義する。

	科目名	担当教員名	科目区分	単位数	対象年次	履修可能所属	実務経験の有無	教員の実務経験	教員以外で指導に関わる実務経験者の有無	教員以外の指導に関わる実務経験者	実務経験をいかした教育内容
83	老年看護方法論Ⅱ	三重野 英子	専門教育科目	1	3	看護学科	○	看護師：三重野英子、小野光美、森万純	無		看護師としての活動経験をいかし、高齢者事例を教材に講義・演習を行う。
84	地域看護システム論	井手 知恵子	専門教育科目	1	3	看護学科	○	保健師（都道府県・保健所・市町村・事業所・病院）	無		地域看護活動の展開方法とシステムとの関連を実務経験を交えて理解しやすく講義する。
85	地域生活支援方法演習	後藤 菜穂	専門教育科目	2	3	看護学科	○	保健師（都道府県・保健所・市町村・事業所・病院）	無		保健師経験を活かし実践場面を想定した演習内容を設定し、学生の学習を支援する。 教員が住民役や保健師役のロールモデルとなり、学生が対象に合わせてより現実的具体的に計画・立案・実施・評価できるよう支援する。
86	在宅看護論	小野 光美	専門教育科目	1	3	看護学科	○	看護師：小野光美、三重野英子、森万純	○	訪問看護師	看護実践の経験に基づき、病院完結型ではなく、クライアントとその家族が望む生き方を支えるための知識と技術を理解できるよう、講義・演習を行う。
87	ケースマネジメント論	脇 幸子	専門教育科目	1	3	看護学科	○	看護師	無		病院での退院支援を活かし、保健・医療・福祉の連携、ケアマネジメントの基本的な知識を講義し、事例検討を通して技術や態度を学習得する。
88	家族看護学	幸松 美智子	専門教育科目	1	3	看護学科	○	幸松美智子（看護師） 江藤千晴（看護師・助産師） 猪俣理恵（助産師）	無		臨床で良く遭遇する家族看護の課題を事例に、理論や知見の用い方、看護の提供の仕方等を講義で押さえる
89	国際医療・看護論	原田 千鶴	専門教育科目	1	3	看護学科	○	看護師（国際組織での看護活動経験者）原田千鶴 医師（病院、発展途上国に対する医療援助・感染症研究者）西園晃、井上亮	無		国内外を問わず、病院の医師や看護師としての経験から、国際医療・看護の理解とともに、課題などについての学習を支援する。
90	災害看護論	末弘 理恵	専門教育科目	1	3	看護学科	○	看護師：末弘理恵、原田千鶴、大野夏稀、森元竜太郎	○	看護師：小泉尚子	実際の災害現場においての活動経験を通して、発災時の状況および看護職の役割について伝え、学生が災害看護の意義と役割を考えられるよう、講義を行う。
91	看護研究方法論	井手 知恵子	専門教育科目	1	3	看護学科	○	保健師、看護師（病院）、医師（病院）	無		保健師、看護師、医師としての経験から看護の課題を抽出し、研究の方法や進め方、結果の解釈および考察の仕方の基礎についての学習を支援する。
92	成人看護学実習	末弘 理恵	専門教育科目	6	4	看護学科	○	末弘理恵・脇幸子・大野夏稀・森元竜太郎（看護師）、井上亮（医師）	○	附属病院及びホスピスの実習指導者（看護師）	附属病院等及びホスピスで、周手術期・急性期・慢性期・終末期にある対象の看護の実習を行う

	科目名	担当教員名	科目区分	単位数	対象年次	履修可能所属	実務経験の有無	教員の実務経験	教員以外で指導に関わる実務経験者の有無	教員以外の指導に関わる実務経験者	実務経験をいかした教育内容
93	母性看護学実習	猪俣 理恵	専門教育科目	2	4	看護学科	○	助産師:猪俣理恵	無		母性看護実習の隣地指導および母性看護過程の展開を指導する。
94	小児看護学実習	幸松 美智子	専門教育科目	2	4	看護学科	○	看護師:幸松美智子, 江藤千晴	○	附属病院4階東病棟(小児科病棟)看護師	臨床における最新の小児医療や小児看護の知識・技術に基づいた実践能力を習得する。学生が将来就く職業におけるロールモデルとして機能することで、小児看護に対する看護観の育成や小児医療における職業倫理の獲得を
95	精神看護学実習	岩本 祐一	専門教育科目	2	4	看護学科	○	看護師	○	看護師、医師、臨床心理士、精神保健福祉士、作業療法士	保健医療、福祉の分野の施設で、精神看護学に関する実習を行う。
96	老年看護学実習	三重野 英子	専門教育科目	4	4	看護学科	○	看護師:三重野英子, 小野光美, 森万純	○	看護師、医師、介護職、理学療法士、作業療法士、言語聴覚士、介護支援専門員等	学生が介護保険施設や病院で、高齢者を担当し個別看護の実習を行う中、教員は看護師経験をいかした看護実践の意味づけや看護学修への動機づけを図る。臨地の指導者(看護師、医師等)は、学生が高齢者の健康回復・維持にむけ適切に実践できるよう支援・指導する。
97	地域看護活動展開演習	後藤 菜穂	専門教育科目	2	4	看護学科	○	保健師(保健所、市町村、事業所、病院)	無		保健師活動の実実践経験を活かし、地域看護活動における課題や取り組みおよび評価視点について、具体的に助言し学生の学びを支援する。
98	地域看護学実習	後藤 菜穂	専門教育科目	3	4	看護学科	○	保健師(保健所、市町村、事業所、病院)	○	保健師(保健所、市町村、地域包括支援センター)、栄養士(保健所、市町村)、看護師(保健所、市町村)、助産師(市町村)	公的機関の看護職としての保健師活動について、それぞれの実務経験を活かしながら学生の自律的な学習を支援する。
99	看護管理学	原田 千鶴	専門教育科目	1	4	看護学科	○	看護師・看護管理者	○	感染制御部看護管理者 インфекションコントロールナース 眞名井理恵 医療安全管理部看護管理者 リスクマネージャー 藤松みずほ	附属病院でのインフェクションコントロール看護師やリスクマネージャーの管理行動の実務を活かし、マネジメントに必要な基本的知識について学ぶ。リスクマネジメントは、演習を通じて学生のリスク感性を高めたリ、チームワークの実際を体験し、リスクの予防について学ぶ。
100	在宅看護実習	小野 光美	専門教育科目	1	4	看護学科	○	看護師:小野光美, 三重野英子, 森万純	○	訪問看護師	訪問看護師との同行訪問を通し、クライアントとその家族が望む生き方を支えるための看護実践を学ぶ。
101	看護学総合実習	看護系教員全員	専門教育科目	2	4	看護学科	○	看護師・保健師・助産師	○	附属病院看護部職員、保健師、老健施設介護士・介護福祉士、実習病院看護職員	臨床における最新の医療や看護の知識・技術に基づいた実践能力を習得する。学生が将来就くであろう職業におけるロールモデルとして機能することで、看護観の育成や職業倫理に関する感受性を高める

	科目名	担当教員名	科目区分	単位数	対象年次	履修可能所属	実務経験の 有無	教員の実務経験	教員以外で指導に 関わる 実務経験者の有無	教員以外の指導に 関わる実務経験者	実務経験をいかした教育内容
102	看護実践基盤技術Ⅱ	幸松 美智子	専門教育科目	1	4	看護学科	○	看護師:幸松美智子, 佐藤祐貴子, 小野光美 看護師・助産師:江藤 千晴	無		看護師としての活動経験をいかし、事例を教材に講義・演習を行う。
103	リハビリテーション看護	三重野 英子	専門教育科目	1	4	看護学科	○	看護師:三重野英子, 小野光美, 森万純	○	理学療法士	・看護師としての活動経験をいかし、事例を教材に講義・演習を行う。 ・病院や介護施設等での理学療法の実践経験から、理学療法士の専門性を教授する。
104	クリティカル・ケア看護	末弘 理恵	専門教育科目	1	4	看護学科	○	看護師	○	附属病院の看護師	クリティカルケアを必要とする患者・家族の状態がイメージできる様、臨地における具体的な看護実践を伝え、クリティカルケア看護の特徴と専門性を理解できるよう、講義を行う。
105	ホスピスケア	大野 夏稀	専門教育科目	1	4	看護学科	○	看護師:大野夏稀, 末 弘理恵, 幸松美智子	無		ホスピスケアについて、看護実践の経験と理論に基づいて講義する。
106	看護史・制度論	井手 知恵子	専門教育科目	1	4	看護学科	○	保健師(都道府県・保 健所)	無		看護実務経験を交えて看護の歴史・看護制度について理解しやすく講義し、学生の主体的な学習を支援する。
107	看護教育学	脇 幸子	専門教育科目	1	4	看護学科	○	看護師	無		各自の受けてきた教育(経験)や看護教育の 実際への参加を通して、主体的学習として看護を学ぶことの意味を振り返る。
108	看護研究	看護学科全教員	専門教育科目	2	4	看護学科	○	保健師、助産師、看護 師、医師(病院)	無		保健師、助産師、看護師、病院の医師としての経験から看護の課題を抽出し、研究の方法や進め方、結果の解釈および考察の仕方の実際についての学習を支援する。
			合計単位数	162							