

【選択領域】オンライン

主な受講対象者	中(数学)	履修対象職種	教諭
開設講習名	【選択】豊かな数学的な見方・考え方を目指して(中)		
開設日	「視聴期間」 令和3年(2021年)7月27日(火)～8月2日(月) 「試験期間」 令和3年(2021年)8月4日(水)～8月9日(月)		
担当講師	中川 裕之(教育学部准教授)		
履修認定試験 (試験は郵送で行います。)		試験時に配付資料・ノートの参照:可 (タブレット端末の参照は不可)	
担当講師からの連絡事項等 定規, コンパスをご準備ください。			
1 限	<p>新学習指導要領の意図とその内容について</p> <p>新しい学習指導要領においてキーワードとなっている「数学的な見方・考え方」, 「数学的活動」や「主体的・対話的で深い学び」について解説する。そのうえで, それらがどのように関連するか, これまでの学習指導要領とどう関係するかについて考える。そして, それらを日々の授業でいかにして実現するかを具体的な教材を用いて考える。</p>		
2 限	<p>具体的な教材・授業例を用いた考察</p> <p>全国学力・学習状況調査や教科書の問題を参考に教材を作成し, 数学的な見方・考え方を働かせる授業の実際について紹介する。具体的には, 問題解決に取り組んでもらうことで, 数学的な見方・考えを働かせる体験や数学的活動の実践によって解答を発見する体験を提供し, 授業の在り方について体験的に理解してもらう。</p>		
3 限	<p>統合的・発展的な学習指導について①</p> <p>新しい学習指導要領において重視された「統合的・発展的な学習指導」について実践を通して考える。具体的には, 教科書にある数や図形の性質を題材として, 発展させる方法やその使い方を紹介したうえで, 実際に数や図形の性質の発展や統合に取り組んでもらい, それらについて体験的に理解してもらう。</p>		
4 限	<p>統合的・発展的な学習指導について②</p> <p>3限に引き続き, 新しい学習指導要領において重視された「統合的・発展的な学習指導」について問題解決の演習を通して考える。最後に, そうした演習内容に基づいて, 新学習指導要領や全国学力・学習状況調査に対応した授業や新しい評価方法について具体的・実践的に考える。</p>		
履修認定試験(試験は郵送で行います。)			