

【選択領域】試験一括型

<p>主な受講対象者</p>	<p>幼・小（教諭） 養護教諭・栄養教諭 （幼・小勤務者）</p>	<p>履修対象職種</p>	<p>教諭・養護教諭・栄養教諭</p>
<p>開設講習名</p>	<p>【選択】 幼保小接続を踏まえて生活科から広げる・深める子どもの学び</p>		
<p>開設日</p>	<p>令和3年（2021年）8月7日（土）</p>		
<p>担当者</p>	<p>竹中 真希子（教育学研究科教授）</p>		
<p>履修認定試験＜試験一括型＞ （4限終了後に試験を実施します。）</p>		<p>試験時に配付資料・ノートの参照： 可 （タブレット端末の参照は不可）</p>	
<p>担当者からの連絡事項等</p> <p>軽装で結構です。</p>			
<p>1 限 (9:00～ 10:15)</p>	<p>生活科を軸にして低学年の教育課程を見直してみると、子どもたちの学びを広げ・深める方略がたくさん見えてきます。新幼稚園教育要領，新学習指導要領で目指す，育成すべき資質・能力，それを実現するための教育方法，教科横断的な教育課程について，幼小接続を踏まえて考えてみたいと思います。</p>		
<p>2 限 (10:30～ 11:45)</p>	<p>これからの子どもたちに求められる資質・能力とは</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 社会的役割としての幼稚園，小学校をとらえる （学びに向かう力人間性の基礎を育成する場） ・ 育成を目指す資質・能力の連続性 （何ができるようになるか） <p>生活科における子どもの学びの姿について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学校段階間，教科等間のつながりを踏まえた学び （何をまなぶか） 		
<p>3 限 (12:45～ 14:00)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学びの支援，指導の方法，教師の役割 （子どもの発達を踏まえた指導，どのように学ぶか） <p>幼小の接続について考える視点を整理する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 幼稚園教育において育みたい資質・能力と幼稚園教育のねらい及び内容 ・ 生活科の目標と内容 ・ 幼児期の教育における見方・考え方 ・ 生活科の見方・考え方 		
<p>4 限 (14:15～ 15:30)</p>	<p>幼小接続を踏まえた生活科のカリキュラム・マネジメント</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 子どもの学びを広げ，深める生活科の教育課程 		
<p>(15:45～ 16:45)</p>	<p>履修認定試験</p>		