

【選択領域】試験一括型

主な受講対象者	幼・小・養護教諭	履修対象職種	教諭・養護教諭
開設講習名	<p>【選択】子どもの心と自然を結ぶ「ネイチャーゲーム」</p> <p>※以前に「学ぶ力を育む自然との付き合い方」または、「子どもの潜在的な感覚を呼び覚ます自然との付き合い方」を履修した方は受講できません。</p>		
開設日	令和3年（2021年）8月28日（土）		
担当者	牧野 治敏（教育マネジメント機構教授）		
履修認定試験＜試験一括型＞ （4限終了後に試験を実施します。）		試験時に配付資料・ノート参照：可 （タブレット端末参照は不可）	
<p>担当者からの連絡事項等</p> <p>屋外での活動があります。日焼け対策と動きやすい服装（雨天時のカッパ等を含む）、帽子、バンダナ、水筒、地面に座るときの敷物、以上を持ち運ぶための小さなバッグを持参のこと。</p>			
1限 (9:00～10:15)	<p>【講義】自然認識の手法とその理論的背景について</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学習指導要領、幼稚園教育要領における自然認識。 2. 自然との交流が子どもを育てる。 3. 五感（視覚・聴覚・嗅覚・触覚・味覚）を使うと、自然が教えてくれる。 4. 子どもの心理状態に寄りそい、受け入れることの効果。 		
2限 (10:30～11:45)	<p>【演習】ネイチャーゲームのアクティビティ実践（その1）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. アイスブレイク（体と心の準備） 2. 熱意をよびおこすアクティビティ（まずは、楽しく） 3. 子どもの気持ちを自然に向けて集中させる工夫 4. 五感を活かした多様な気づきの体験（体験第一、説明はあとで）。 		
3限 (12:45～14:00)	<p>【演習】ネイチャーゲームのアクティビティ実践（その2）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 感覚をとぎすますアクティビティ（意識の集中） 2. 自然を直接体験するアクティビティ（見慣れたはずの景色が変わる）。 3. インスピレーションをわかちあうアクティビティ 4. 自分と自然とのつながりを実感するエクササイズ（練習） 		
4限 (14:15～15:30)	<p>【講義】効果的な自然体験を様々な教育現場で展開するには</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. フローラーニングに基づいたプログラム展開の仕方。 2. 深い自然体験が子どもの心を穏やかにする事例の紹介。 3. 人の個性や多様性に気づくと共に、自己肯定感を高める手法。 4. 子どもと指導者、両者の素直な心理状態が、心豊かな自然体験へと導く。 		
(15:45～16:45)	履修認定試験		