

【選択領域】試験一括型

主な受講対象者	小学校・特支（小学部）	履修対象職種	教諭
開設講習名	【選択】小学校の教育内容の充実（幼小特別支援教育講座）		
開設期間	令和3年（2021年）11月13日（土）		
履修認定試験<試験一括型> （4限終了後に試験を実施します。）		試験時に配付資料・ノートの参照：可 （タブレット端末の参照は不可）	
担当講師	1限 牧野 治敏 （教育マネジメント機構教授） 2限 麻生 良太 （教育学部准教授） 3限 佐藤 晋治 （教育学研究科教授） 4限 吉永 公一郎 （附属幼稚園 園長・教育学部非常勤講師）		
1 限 (9:00~ 10:15)	「生活科」 1. 生活科の誕生から学習指導要領(平成29年告示)に至る経緯について振り返ります。 2. なぜ小学校の低学年段階だけに生活科が設置され続けているのかを考えます。 3. 生活科の役割について、他教科・総合的な学習の時間との関係から考えます。		
	担当講師からの連絡事項等	当日、資料を配付します。	
2 限 (10:30~ 11:45)	「幼小連携」 1. 幼小移行期における戸惑いについて考えます。 2. 幼稚園教育と小学校生活科とのつながりと違いについて確認します。 3. 幼小交流の実践例をもとに、今後の幼小連携の可能性について検討します。		
	担当講師からの連絡事項等	当日、資料を配付します。	
3 限 (12:45~ 14:00)	「特別な支援の必要な子どもの指導」 1. 特別な支援の必要な子どもの理解：何のために何を理解することが重要なのかについて考えます。 2. 特別支援教育：特別支援教育の現状と課題について考えます。 3. 事例を通じた特別支援教育：子どもの何を理解し、どのように援助していくのかを事例を通して考えます。		
	担当講師からの連絡事項等	当日、資料を配付します。	
4 限 (14:15~ 15:30)	「幼児の指導」 1. 幼児教育とは何か、幼児期の豊かな体験、育てたい力、教師の役割について考えます。 2. 幼児教育と小学校以降の教育とのつながりについて考えます。 3. 事例を通じた子どもの学び：子どもの学びをどのように捉え援助していくのかを事例を通して考えます。		
	担当講師からの連絡事項等	当日、資料を配付します。	
(15:45~ 16:45)	履修認定試験		