

特徴

中学生女子、保護者
プログラミングなど
50分講座×7~10回受講評価

理工学部認証 or
おおいた共創士ジュニア 認証
(提案予定 地域連携プラットフォーム)

内申書
高校受験

中高一貫高
普通高
理系入学

高い

参加者の「プロ」になることへの意識

初年度 位置づけ「2年目活動」の着手点

ダイバーシティ
シンポジウム
中高生、保護者
教諭

連携機関 **(株)コイシ**
連携機関 農業生産法人
ウーマンメイク株式会社

特徴

保護者、教諭の学び
個の「学び」を社会化する
能力の育成方法を体験

- 大学の地域課題 PBL 講義
- 女性社会人リカレント講座



活躍する理系
女性社会人

大学

社会人リカレント
地域連携プラット
フォーム

理系大学進学
企業と交流した女子生徒



Step 3 企業の刺激

統計/データ
解析体験
(大学)

女性経営者
お母さん牽引者
との対話
(企業)

のめり込み
プログラミング
中高 (企業)

ものづくり
女性社会人
から学ぶ
(企業)

プロの女性プロ
グラマーから学ぶ

共同機関 **(株)オーイーシー**
大分市ソフト企業

ものづくり現場の女性社会人
(技術者、管理者) から学ぶ

連携機関 **ソニーセミコンダクタマニュファクチャリング (株)**
連携機関 **山九 (株)**
連携機関 **三井住友建設 (株)** けんせつ小町

Step 1、Step 2 大学の刺激

女子生徒と保護者
共に楽しむ「夏の体験塾」

1. 科学への誘い
サイエンス基礎
(座学、初日)
2. 親子で実験！
科学体験実験
(2日目)
3. ロールモデル女性研究者との懇談会

数学と理科
オンライン
無料相談
年間



入門コン
ピューター

国立女性会館の宿泊型「女
子中高生夏の学校」を参考

特徴

大学独自の育成活動に加えて
地域企業、グローバル企業の女性と協働

対象

理系に関心が薄い女子中学生
保護者 (特に母親)

次世代技術スキルへの関心と「**忘れのこり**」を生む体験
(忘れのこり：生涯、記憶に留まり「自分を見つめる自分」の転換点)

豊む