







10	実施中	質問紙	学生による授業評価「授業改善のためのアンケート調査」	各学期末	毎年	全学年	授業参加態度、授業内容・方法に対する評価	●●●							・学生	・内部質保証委員会	全学部で実施した調査結果を受け、看護学科の教育成果の特徴を把握し、次年度以降のカリキュラム編成や授業設計に活かす。	●●●●●●●●
11	実施中	質問紙	卒業時調査「教育・学修成果の検証に関するアンケート」	11月以降	毎年	卒業予定者	学士力の修得状況、カリキュラム構成や教育全般に関する評価	●●●							・学生	・内部質保証委員会	全学部で実施した調査結果を受け、看護学科の教育成果の特徴を把握し、カリキュラム全体の評価に活かす。	●●●●●●●●
12	実施中	学生調査	卒業時学生による教育評価調査	2月	毎年	4年次卒業予定者	教養教育・専門基礎・専門科目の意義、カリキュラム構成や到達度、看護観の形成、学士課程教育の意義	●●●●●●●●							・学生	・看護学科カリキュラム部会	学生による学士課程教育全般の評価を教員間で共有し、カリキュラム全体の成果と教育課題を検討する資料として活用する。	●●●●●●●●
13	実施中	教育評価調査	看護学総合実習教育評価	9月	毎年	看護学総合実習履修4年次生	看護学総合実習の教育効果と課題	●●●●●●●●							・看護学総合実習の各領域責任者	・看護学科科目運営部会看護学総合実習班	調査結果を冊子にまとめ、教員間で共有するとともに、次年度の看護学総合実習の指導に活かす。	●●●●●●●●
14	実施中	教育評価調査	看護研究教育評価	11月～12月	毎年	看護研究履修4年次生	看護研究の教育効果と課題	●●●●●●●●							・研究指導教員	・看護学科科目運営部会看護研究班	調査結果を冊子にまとめ、教員間で共有するとともに、次年度の看護研究の指導に活かす。	●●●●●●●●
15	実施中	カリキュラム評価報告書	Course Evaluation	3月～5月	毎年	全学年	看護学科教員が科目責任者である各授業科目の実施状況と評価	●●●●●●●●							・科目責任者(看護学科教員のみ)	・看護学科カリキュラム部会	看護学科 Course Evaluation (冊子体) としてまとめ、看護学科ホームページ上で学内限定公開する。教員間で共有し、カリキュラム全体の評価と各授業科目の設計・運営に活かす。	●●●●●●●●

