

令和6年度個別学力試験問題

英 語

(医 学 部)
医 学 科
先進医療科学科

解答時間 80 分

配 点 100 点

注意事項

1. 解答開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
2. 受験番号を解答用紙の所定の欄に記入してください。
3. 解答は解答用紙の指定された解答欄に記入してください。
4. 問題冊子及び解答用紙の印刷不鮮明、ページの落丁及び汚損等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせてください。
5. 問題冊子は持ち帰ってください。

1 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

著作権の関係上、HPでは公開しておりません。

著作権の関係上、HPでは公開しておりません。

(出典：Crehan, Lucy. *Clever Lands*, Unbound, 2016 より抜粋，一部改変)

〔注〕

Finnish：フィンランドの intervention：介入 grumbling：不平
inclusion：多様なニーズを持つ子どもを地域の学校，学級の中で教育すること

問 1 ①～⑤の()内の単語を適切な形(1語)に直し、解答欄に記入しなさい。

問 2 下線部(A)を最も具体的に表す語句を、第1段落から5語以上の英語で抜き出して記入しなさい。

問 3 (B)に入れる最も適切な語句を(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号を記入しなさい。

- (ア) a tuition fee rise (イ) lots of children's books
(ウ) professionals' salaries (エ) school renovations

問 4 下線部(C)の具体的内容を4つ日本語で記入しなさい。

問 5 (D)に入れるのに最も適切な語を(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号を記入しなさい。

- (ア) after (イ) before (ウ) through (エ) because

問 6 下線部(E)を日本語に訳しなさい。

問 7 以下の(ア)～(オ)の文を読み、本文の内容と合致しているものに T, そうでないものに F を記入しなさい。

- (ア) On the day they enter elementary school, children are carefully checked for delays in reading and writing.
(イ) "Special teachers" usually do not have their own class to teach in a school.
(ウ) Classroom teachers must write down the help they give to struggling students.
(エ) Classroom teachers must give students additional support before requesting a special teacher.
(オ) A "special teacher" will provide a special plan for the student who needs reading and writing support.

2 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

著作権の関係上、H P では公開しておりません。

著作権の関係上、H P では公開しておりません。

(出典：Pellegrino, Nicky. The longevity guru, *The NZ Listener*, 2023 より抜粋，一部改変)

[注]

nursing home：老人ホーム	recliner：リクライニングチェア	
sippy cup：蓋付きカップ	arguably：ほぼ間違いなく	envisage：～を想像する
longevity：長寿	endgame：終盤	reverse engineer：逆行分析する
lateral：横方向の	cardiovascular fitness：心臓血管の健康	
nonlinear：直線的でない	kick in：始まる	personalised：個別の
mitigate：～を軽減する	fling：～を投げつける	analogy：例え
disillusioned：幻滅して	rigorously：徹底的に	proactive：前向きな
miasma：しょう気，(病気を引き起こす)悪い空気	germ：細菌	
intervene：介入する	neurodegenerative：神経変性の	
metabolic dysfunction：代謝機能不全	lingering：長く続く	
Dad bod：中年太り	coronary artery：冠(状)動脈	
clog up：塞がる，詰まる	trajectory：(人生の)軌跡	obsessive：取りつかれて
laser：レーザー	metric：基準，指標	intervention：治療介入
deterioration：劣化，老化	tailored to：～に合わせた	
blueprint：青写真	stave off：～を防ぐ，食い止める	
reroute：～を軌道修正する	mould：～を作る	
move the needle：目立った変化をもたらす		

- 問 1 下線部(A)の“the marginal decade”の内容を日本語で具体的に説明しなさい。
- 問 2 本文の意味に合うように、下線部(B)の()内に英単語 3 語以上を用いて英文を完成させなさい。
- 問 3 下線部(C)の「繰り返し見た夢」は実生活のどのようなことを暗示していると Attia は考えたのか。日本語で簡潔に説明しなさい。
- 問 4 下線部(D)を、“these conditions”の内容を具体的に説明しながら、日本語に訳しなさい。
- 問 5 本文の意味に合うように、下線部(E)の()内に Attia が行ったと考えられることを、英単語 3 語以上を用いて英文を完成させなさい。
- 問 6 下線部(F)を日本語に訳しなさい。

- 3 次の英文を読んで、あとの a ～ f の〔 〕内の語(句)を正しく並べ替え、本文中の【 (1) 】～【 (6) 】の適切な場所に入れなさい。解答欄には、a, b などの記号は書かず、並べ替えた英文のみを記入しなさい。

著作権の関係上、H P では公開しておりません。

著作権の関係上、HPでは公開しておりません。

(出典：O'Rourke, Meghan. *The Invisible Kingdom: Reimagining
Chronic Illness*, Riverhead Books, 2023 より抜粋，一部改変)

〔注〕

stabbing：突き刺すような	flicker：(少しの間)現れる	
twitch：ひきつる	jerk：けいれんする	bout：発作
vertigo：めまい	tremor：振戦，震え	hives：じんましん
itchy：かゆい	antihistamine：抗ヒスタミン薬	
lupus：ループス，狼瘡	lab work：臨床検査	internalize：～を内に秘める
discomfort：不快感	dietary：食事の	unwellness：体調不良
toggle：ゆれ動く	foggy：ぼんやりとした	
miasma：しょう気，(病気を引き起こす)悪い空気		sleep hangover：寝疲れ
on the verge of：～になりかけて		periodically：定期的に
enervated：衰弱した	autoimmune：自己免疫の	pragmatic：現実的な
stoical：感情を表に出さない		stitching：縫合
optimize：～を最適にする	Tylenol：タイレノール(薬品名)	
buck up：元気を出す	in retrospect：思い返してみると	
fussy：イライラしやすい	chemotherapy：化学療法	colorectal cancer：大腸がん
patio：中庭，テラス	humid：湿度の高い	shiver：震える

- a. [have / to know / severe / why I / you want]
- b. [live / bright with / eyes / eagerness to / were / the]
- c. [you nothing / told / wrong / if the / was / doctor]
- d. [them any / couldn't / when / bear / felt I / longer / I]
- e. [I / demanding too / that I / complained / was / clear / much when]
- f. [was / matters of / largely indifferent / in a / to / health / family that]