

動画教材

探究学習に新たな視点を！

大学生が紡ぐ 起業ストーリー

地方で活躍する若者に迫る！

～三浦里芳さんの挑戦～

撮影風景！



大分大学経済学部が、創造的・俯瞰的学びを実現するSTEAM教材の開発に挑戦しました。この動画は、地方で活躍する若者を取り上げ、課題解決に挑む姿を取材し、提案しています。ぜひ、高等学校の「総合的な探究の時間」など、授業の一環でご活用ください！



動画教材の主役
三浦里芳さん



経歴

- ▶2019年3月
大分県立別府翔青高等学校 商業科 卒業
- ▶2023年3月
大分大学経済学部 社会イノベーション学科 卒業

活動

- ▶2022年3月26日
まほうのおうち創業(別府市・大分市)
大分初のクロッフル専門店を運営
- ▶2023年12月
株式会社Siltaを設立
「人と人との存在をつなげる架け橋になりたい」という思いから誕生し、学生と企業をつなげるイベントの企画・運営を行う

三浦さんの挑戦は、地方に根ざした起業活動を通じて新たな価値を生み出すロールモデルです。

STEAM教育とは？

異分野の多種多様な情報の活用や統合、社会課題の発見と解決、新たな価値の創造には、科学・数学をベースに、技術や工学を応用し、想像的・創造的なアプローチが望まれます。STEAM教育は、Science(科学)、Technology(技術)、Engineering(工学)、Arts(芸術)、Mathematics(数学)これらの領域を統合する学びとして注目されています。



編集会議

大分大学経済学部 社会イノベーション学科 渡邊博子ゼミ

制作学生代表のコメント

岡村夏希さん

制作を通して人との繋がりの大切さを学ぶことができました。



植田留未さん

あなたの努力が実って自分らしく輝けますように。



動画教材の活用例

授業での展開提案

1 アントレプレナーシップの育成

新しい価値やアイデアを生み出し、行動する力を育む

2 探究活動を発展

地域社会での実践を通じた「社会に開かれた学び」へ

3 ロールモデルの発見

高校生の身近な地域から広がる学び

4 さまざまな人との接点からの成長

地域社会での人との関わりを通じて、未来への一歩を見出す

本動画教材に関する詳細や授業での利用方法については、右記までお気軽にお問い合わせください。

問い合わせ先

大分大学 教育マネジメント機構
STEAM教育推進センター 甲斐
✉ steam-center@oita-u.ac.jp



競輪の補助事業

この文書は、競輪の補助により作成しました。
<https://jka-cycle.jp>

PLIJ STEAM Learning Community

コンテンツとリアル体験：豊かな学びに出会える総合サイト

PLIJ STEAM Learning Community は、教科の授業、総合的な探究の時間などで、生徒が興味を覚え、深い学びへ導くコンテンツを集めたサイトです。

特長

- 豊富なコンテンツ 1095件 (25/3月時点)
- 広い分野をカバー
サイエンス テクノロジー 健康・スポーツ 芸術・リベラルアーツ 数学
- 総合的・探究的学びに関するコンテンツ多数
- 多様なコンテンツ提供機関
大学 企業 研究機関 教育委員会 高校 博物館・科学館など

サイトへの
アクセス

<https://community.plij.or.jp>



サイトのトップ画面

ご不明な点、およびご活用いただいたご意見は、下記にお寄せいただけるとありがたいです。どうぞよろしくお願いいたします。

一般社団法人学びのイノベーション・プラットフォーム(PLIJ) 事務局
〒153-8505 東京都目黒区駒場 4-6-1 東京大学生産技術研究所内
[E-mail] info@plij.or.jp [電話] 03-5452-6621 [URL] <https://plij.or.jp>