

人は人によってしか動かされない

成長機会が豊富な当社であなたの才能を発揮しませんか？
九州トップクラスの合格実績を誇る教育の舞台で、
未来を切り開く仲間と共に成長しよう！

英進館株式会社とは

当社は、福岡に本社を置き、西日本トップクラスの合格実績と規模を誇る学習塾です。

「自立した社会人」の育成を目指し、未就学児から大学受験生まで、幅広い年齢の子どもたちを指導しています。教育に関わることで、子どもたちを志望校合格に導くための学習指導はもちろん、自ら学ぶ意欲を育てるためにキャリア教育にも力を入れています。また、逞しく生きる力を育む野外活動にも力を入れています。塾がどうして！？と意外な取り組みかもしれませんが、単なる知識一辺倒ではない、総合的な魅力にあふれる人材を育てるために、学習塾としてできることを全力で行っています。

民間の学習塾なので
教員免許は不要！



point
01

7職種から自由に 選べるジョブ型採用

学習塾＝塾講師と思いませんか？
教壇に立って授業をする仕事以外にも
子どもたちとの関わり方は様々です。
気になる職種をお選びいただけます！



point
02

学習指導のみならず キャリア教育も実施

「自立した社会人の育成」に向けて
学習指導はもちろん、キャリア教育や
野外体験活動などの道徳教育など
様々なコンテンツを実践しています。



point
03

創業以来40年以上 増収を継続中！

圧倒的な合格実績を誇る英進館は
現在38,000名以上の生徒様に
通塾いただいております九州最大手の
総合学習塾にまで成長をしています。



お問い合わせ

英進館株式会社 人事部 採用係

092-711-9520

eishinkan-saiyou@eishinkan.co.jp

＼社員インタビュー毎月更新中！／

英進館 採用

＼各種SNSも誠意更新中！／

eishinkan_hrteam X @eishinkan_hr



会社案内パンフレットを
WEB上からご確認いただけます



様々なインターンシップ・ 仕事体験プログラムを開催中

英進館では、様々なインターンシップ・
仕事体験プログラムを開催中です！
教育業界や英進館への理解が深まる内容です。
大学1～3年生はぜひご参加ください！

学習塾と聞くと「塾講師」を
イメージする方が多いかもしれませんが、
校舎運営や学習をサポートする職種もあります。
インターンシップを通して、
自分に合った職種・働き方を見つけてくださいね！

7

2025
July



日	月	火	水	木	金	土
		1	2 インナー説明会 業界研究体験	3	4	5 教材作成座談会 個別指導 体験
6	7 休館日	8 九条大 合戦 インナー説明会	9	10	11	12
13 社内SE 座談会	14 休館日	15	16 インナー説明会	17	18 自己分析体験	19 東進 座談会
20	21 休館日	22 休館日	23 インナー説明会	24 業界研究体験	25 休館日	26 教師職 体験
27	28 休館日	29	30	31 休館日		

8

2025
August



日	月	火	水	木	金	土
					1 インナー説明会	2 自己分析体験
3 休館日	4 教師職 体験	5	6 休館日	7	8 業界研究体験	9 東進 体験
10 休館日	11 休館日	12 休館日	13 休館日	14 休館日	15 休館日	16 自己分析体験
17	18 休館日	19 インナー説明会	20	21 業界研究体験	22 休館日	23 教師職 体験
24 31	25 休館日	26 休館日	27 休館日	28 休館日	29 休館日	30 休館日

9

2025
September



日	月	火	水	木	金	土
	1 休館日	2	3 教師職 体験	4	5	6
7 休館日	8 休館日	9	10 第1回 5日間 職場体験インターンシップ	11	12	13
14 教師職 座談会	15 休館日	16	17 第2回 5日間 職場体験インターンシップ	18	19	20
21	22 休館日	23 休館日	24 インナー説明会 社内SE 座談会	25 業界研究体験	26	27 自己分析体験
28	29 休館日	30	毎年大盛況の 「5日間」のインターンシップを開催します！ ご参加をお待ちしております★			

インターンシップ・仕事体験のお申し込みはこちら！



QRコード読み取り ▶ 必要事項入力 ▶ 申込完了！
▶ 申し込みを確認後、英進館採用係よりメールします

★ 英進館採用係 eishinkan-saiyou@eishinkan.co.jp からご連絡いたします
★ 対面のプログラムは英進館天神本館2号館（福岡市中央区渡辺通4-8-20）にて開催予定です